**

1.Пояснительная записка

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
* Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы МБОУ «Троицкая средняя школа», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая средняя школа»: учебный курс предназначен для обучающихся 7 класса** рассчитан на 34 часа.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

 Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой.

**Цели изучения курса «Финансовая грамотность»**:

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению

знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Задачи:**

* приобрести опыт в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически

грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

* показать реальные возможности  по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
* способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям.

Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы» в составе:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. /

Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018.

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические

рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг.— М.: ВАКО, 2018.

3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7

классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для

родителей. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

1. **Содержание учебного курса**

**Раз дел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют (16 ч)**

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

**Раз дел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)**

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных.

4. учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Содержание  | Количество часов | ЭУММ |
| Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют | Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. | 16 | <https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/><https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/><https://mp3apple.com/download/AnjtSUwtz3lU3caLydRSfg/><https://dni-fg.ru> |
| Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. | 17 | <https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/><https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/><https://mp3apple.com/download/AnjtSUwtz3lU3caLydRSfg/><https://dni-fg.ru> |
| Заключение  | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». | 1 | <https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/><https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/><https://mp3apple.com/download/AnjtSUwtz3lU3caLydRSfg/><https://dni-fg.ru> |

5. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Наименование разделов и тем | Дата |
| по плану | По факту |
|  | **Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют** |  |  |
| 1  | Введение  | 1.09.2022 |  |
| 2 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 8.09.2022 |  |
| 3 | Что такое налоги и почему их надо платить | 15.09.2022 |  |
| 4 | Какие бывают налоги | 22.09.2022 |  |
| 5 | Учимся считать налоги | 29.09.2022 |  |
| 6 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 8.10.2022 |  |
| 7 | Сравниваем налоги граждан разных стран | 13.10.2022 |  |
| 8 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 20.10.2022 |  |
| 9  | Как работает налоговая служба | 27.10.2022 |  |
| 10 | Учебные мини-проекты «Налоги» | 10.11.2022 |  |
| 11  | Что такое социальные пособия, и какие они бывают | 17.11.2022 |  |
| 12 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 24.11.2022 |  |
| 13  | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1.12.2022 |  |
| 14 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 8.12.2022 |  |
| 15 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 15.12.2022 |  |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 22.12.2022 |  |
|  | **Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** |  |  |
| 17 | Для чего нужны банки | 12.01.2023 |  |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | 19.01.2023 |  |
| 19  | Какие бывают вклады | 26.01.2023 |  |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | 2.02.2023 |  |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | 9.02.2023 |  |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 16.02.2023 |  |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | 2.03.2023 |  |
| 24 | Как работает банк | 9.03.2023 |  |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | 16.03.2023 |  |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе | 23.03.2023 |  |
| 27  | Как открыть фирму | 6.04.2023 |  |
| 28 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | 13.04.2023 |  |
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму» | 20.04.2023 |  |
| 30  | Что такое валюта и для чего она нужна | 27.04.2023 |  |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | 4.05.2023 |  |
| 32 | Обобщение результатов изучения модуля 4 | 11.05.2023 |  |
| 33 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 18.05.2023 |  |
|  | **Заключение 1 час** |  |  |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | 25.05.2023 |  |