**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ «Троицкая средняя школа»**

**для организации образовательного процессадетям**

**с ограниченными возможностями здоровьяв 5 - 9 классах**

**на 2021- 2022 уч.год**

Учебный план учащихся обучающихся с ОВЗ составлен на основе Закона «Об образовании» и Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 г.).

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

В исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» введен третий час физической культуры для всех классов.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательное учреждение использует «Модульную программу третьего урока физической культуры для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений», адаптированную для детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не способны к освоению в полном объеме образовательного стандарта. Поэтому образовательный процесс осуществляется по адаптированным программам.

Учебный план для обучающихся, не способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается в соответствии с психофизическими особенностями. При этом «образовательный» блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему. Учебные планы для такой группы детей образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно.

Коррекционный блок выполняется во внеурочное время согласно рекомендациям ПМПК.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившим основное общее образование, обучающимся по адаптированным программам, выдается свидетельство об обучении.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год. Школа работает в 1 смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

В 5 – 9 классах продолжается обучение образовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5 – 9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становления и развития основ российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

Учебный предмет «социально – бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика», который способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим.

В 8 – 9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия».

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Введены предметы по выбору учащихся. По запросам родителей и учащихся предметы распределены следующим образом: в 8 классе – технология, обществознание, история; в 9 классе – технология.

В 5- 9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду. По предмету «Технология» обучающиеся сдают экзамен. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

