

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа»
(МБОУ «Троицкая средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Троицкая средняя школа»
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Троицкая средняя
школа»
Е.А. Мальцева
18 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя школа» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа» (МБОУ «Троицкая средняя школа»)
Руководитель	Мальцева Екатерина Анатольевна
Адрес организации	Россия 663129, Красноярский край, Пировский район, с. Троица, ул. Мира, д. 63
Телефон, факс	8(39166)35-1-39
Адрес электронной почты	troicashkola1@yandex.ru
Учредитель	Районный отдел образования администрации Пировского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 12.06.2016 № 8896-л, серия 24 Л01 № 0002086
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.09.2016 № 4659, серия 24 АО1 № 0001138; срок действия: до 11 мая 2024 года

МБОУ «Троицкая средняя школа» (далее – Школа) расположена в Пировском районе село Троица. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента – проживают в селе Троица, 8 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей искусства и технологии;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. нравственно-патриотическое воспитание;
2. воспитание здорового образа жизни;
3. интеллектуальное воспитание;
4. дополнительное образование;
5. работа с классными руководителями;
6. работа с родителями;
7. работа по развитию ученического самоуправления;

8. работа по патриотическому и экологическому воспитанию через участие в муниципальном проекте «Растительный и животный мир Пировского района» и «Дыши свободно».

Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2017 – 2018 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось:

- формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, ориентированного на формирование социально активной личности, способной развивать себя и свой район;
- воспитание патриотизма и любви к «малой» Родине.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи**:

- Патриотическое воспитание учащихся;
- Профилактика асоциального поведения учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Сохранение традиций школы;
- Привлечение учащихся и детей из «Группы риска», подвозимых детей из села Бельское и деревни Курено-Ошмы в работу физкультурно-спортивного клуба «Олимп» и в кружковую работу;
- Совершенствование мастерства классных руководителей через участие в школьных и районных мероприятиях;
- Работа по профессиональному самоопределению учащихся;
- Работа по развитию детского общественного движения – совет учащихся.
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;

- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

1. Нравственно - патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание основано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков:

Задачи	Мероприятия по задачам:
1. Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения	<p>Проведена экскурсия на факультативных занятиях по истории 5 класс. «Археологические исследования в родном крае».</p> <p>Проводились экскурсии на уроках по НРК КК. «Край в годы Великой отечественной войны». Экскурсия для учащихся 9 класса. Экскурсия для учащихся 8 класса. «М.В. Буташевич-Петрашевский».</p>
<p>2. Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.</p> <p>3. Сохранение исторической памяти</p>	<p>Проведена экскурсия в ЦВР для учащихся Пировской и Кириковской школ и учителей района в рамках муниципального этапа фестиваля музеев.</p> <p>Проведены экскурсии для жителей села: для работников почтового отделения. и экскурсия для работников ДК «Русская и татарская материальная и духовная культура (вышивка, одежда, утварь, иконы).</p> <p>Для учащихся 4-8 классов проведена экскурсия «Такие разные войны, такие разные письма, такие разные ордена».</p> <p>Экскурсия для бывших выпускников школы, посвящённые юбилею школы – проведена не в музее, а в школе, предоставлены экспонаты музея, проведена беседа-воспоминание с использованием экспонатов и документов музея.</p> <p>Проведены встречи с жителями немецкой национальности, изучение культуры немцев, идёт подготовка к фестивалю национальных культур.</p> <p>Музеем оказана помощь в поведении акций «Письмо солдату» и «Бессмертный полк».</p> <p>Проводилась посильная помощь по уборке территории возле домов детям войны совместно с РДШ в рамках «Весенней недели добра». Каждый год поздравляем учителей-ветеранов и тружеников тыла и детей войны с праздниками.</p> <p>Экспонаты музея были представлены на юбилее района и на фестивале клубных работников.</p>

4. Приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности	<p>Для подготовки к конкурсу юннат проведена экскурсия для 2 класса «Чудесная береста» с Титенковой Л.В.</p> <p>Проведены встречи со старожилами села, бывшими жителями деревни Кузнецово Козловой Н.И. и Тихоновой З.П. Изучали историю Кузнецово.</p> <p>Проводились встречи с учителями-ветеранами и бывшими учениками школы по истории школы, уточнены списки выпускников Бельской и Троицкой школы, собраны новые экспонаты и документы.</p> <p>Дополнен материал о ветеранах войны и тружениках тыла, уточнены списки детей войны. Собраны новые фотографии и документы о ветеранах.</p> <p>Музей взаимодействовал с Троицким СДК, оказана помощь в проведении мероприятий с музеем Пировской школы, с клубом деревни Куренная-Ошма.</p> <p>Собраны новые экспонаты в дар от жителей села.</p>
--	--

Мероприятия нравственно-патриотической направленности

Месяц	Мероприятие.	Выводы
Январь	<p>Зимняя викторина «Времена года» 1- 5 классы.</p> <p>Зимняя викторина «Цветные вопросы» 7-11 классы.</p>	<p>Интеллектуальная викторина «Времена года» была приурочена к интеллектуальной игре «Животный и растительный мир» в рамках муниципального проекта «Растительный и животный мир Пировского района».</p>
Февраль	<p>Декадник патриотического воспитания: Конкурсная программа, «Старты +», (1-4 кл.), (5-11кл.), Классный час + викторина на знание Государственной символики «Я патриот России» (7 – 11 кл) Дебаты на тему «Патриотизм среди молодежи в современной России – миф или реальность».</p>	<p>По плану патриотической недели были организованы и проведены следующие мероприятия: Линейка, посвященная открытию патриотической недели. Учитель физкультуры организовал Спортивное мероприятие «Маленькие силачи» Торжественная линейка, посвящённая памяти Владимира Чуприса. Возложение цветов к памятнику. Дебаты на тему «Зоя. Диагноз доктора Бильжо» в старших классах. Конкурс инсценированной песни «Военно – патриотическая песня». Библиотекарь провела урок мужества в 5-11 классах. Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти Владимира Чуприс. Закрытие патриотической недели и посвящение активистов в РДШ. В итоге проведения патриотической недели было охвачено 100% учащихся школы.</p>
Февраль	Школьный творческий фестиваль «Таланты без границ». 1-5 классы, 6-11 классы.	По итогам проведения школьного этапа конкурса «Таланты без границ» на муниципальный этап были отправлены следующие работы: Танцевальная

		<p>группа «Девчонки» с танцем Sia- «cheap thrills», творческое объединение «Фитнес».</p> <p>Театр моды «Фантазия» с работой «Бумажное дефиле» под руководством учителя ИЗО.</p> <p>Ученица Троицкой СШ выступила с песней в направлении РЭП, песня - «Друзья».</p> <p>С работами «Вдохновение из глины» выступило творческое объединение «Волшебная глина».</p> <p>Большую вазу сделали обучающиеся творческого объединения «Изонить».</p> <p>На зональный этап прошли следующие работы:</p> <p>Танцевальная группа «Девчонки» с танцем Sia-« cheap thrills», творческое объединение «Фитнес</p> <p>«Ваза» - творческое объединение «Изонить».</p> <p>На зональном этапе учащиеся получили грамоты за активное участие. В трех этапах данного конкурса было охвачено 70% учащихся школы.</p>
Март	Праздник «8 марта»: Музыкально – игровая программа, посвященная 8 марта для учителей и учащихся школы.	К 8 марта был организован и проведен праздничный концерт для учителей, учащихся и родителей. Так же учащиеся помогли в оформлении зала. Охват учащихся составил 75%.
Март	Конкурсная программа «Мисс Весна - 2018» 1-6 классы, 7 – 11 классы.	Конкурсная программа была проведена в один поток, от каждого класса была представлена конкурсантка на право звания «Мисс Весна - 2018». Участницы прошли ряд испытаний, жюри определило победительниц в двух звеньях, остальные участницы получили медали с номинациями. В данном конкурсе участвовало 40% учащихся.
Апрель	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» 1- 5 классы, 6 – 11 классы.	Проведен школьный этап конкурса чтецов в котором приняли участие 30% учащихся. По итогам школьного отбора был выявлен победитель, который принял участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика».
Апрель-май	Участие в краевой акции «Обелиск»	В 2018 году краевой акции «Обелиск» на школу заявлено не было.
Апрель	Весенняя неделя добра (помощь пожилым людям)	Оказана адресная помощь труженикам тыла активистами РДШ. Организована очистка памятников. Проведен тематический классный час на тему «Добро».

Май		<p>По плану празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>Чествование ветеранов учащимися школы; посещение ветеранов на дому (по согласованию)</p> <p>Проведена акция «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка», 27 апреля были вручены ленточки всем учащимся школы.</p> <p>Проведены тематические классные часы в классах.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе е сочинений «Спасибо за Победу».</p> <p>Руководитель школьного музея совместно со своим активом, провела тематический урок истории «Такие разные войны, такие разные письма, такие разные ордена».</p> <p>Оформлен стенд «Участники ВОВ, труженики тыла и дети войны» в СДК.</p> <p>Библиотекарь организовала книжную выставку «Во имя жизни Родины своей».</p> <p>Оформлен стенд «Стена Победы» в школе на 1 этаже.</p> <p>Классный час «Просмотр и обсуждение военного фильма «28 панфиловцев» 5- 11 классы.</p> <p>Спортивный праздник в честь Дня Победы</p> <p>Уход за памятником УВОВ в течении всего учебного года.</p> <p>Несение почётного караула у памятника УВОВ</p> <p>Было изготовлено 26 открыток для участников ВОВ, вдов УВОВ, тружеников тыла.</p> <p>9 мая прошел тематический концерт совместно с СДК.</p> <p>Охват учащихся составляет 100%.</p>
Май	Мероприятие «Последний звонок» (9, 11 классы)	<p>25 мая на базе нашей школы было проведено торжественное мероприятие «Последний звонок», для учащихся 9 и 11 классов. На данном мероприятии присутствовали 100% учащихся. Приняли участие 75%.</p>

В течение года были проведены:

- Классные часы, уставные уроки, беседы, лекции, утренники, единые уроки, праздники на военно-патриотическую тему;
- Работа школьного краеведческого музея - работа кружка велась регулярно, его посещали 12 человек.

2. Воспитание здорового образа жизни.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работал физкультурно-спортивный клуб «Олимп» по секциям «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры для маленьких», «Пионербол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях по данным направлениям. Охват спортивными кружками

и секциями составил 80 % учащихся. Педагогом по спорту систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Спортивной школьной лиги», «Президентские состязания», согласно утвержденному плану. Проведены тематические часы и мероприятия по плану ФСК «Олимп» на учебный год.

3. Интеллектуальное воспитание.

В течение года была организована работа с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год. В течение всего года заполнялась база данных по одарённым детям Красноярья. Воспитание в данном направлении проходило через подготовку и участие учащихся в следующих мероприятиях: «Математические игры» - победители, «Ученик года» - участие, НПК «Научный конвент» - участие и 1 место, конкурс «Лучший по предмету» - призеры, «Юннат» - 1 место, олимпиады –участие и призёры.

4. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали: историко-краеведческий школьный музей, физкультурно-спортивный клуб «Олимп».

В 2017 – 2018 учебном году МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» были выделены часы на внеурочную деятельность. Работали кружки: «Изонить»; «Сказочная глина», «Фитнес», «Компьютерная графика».

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования представлена в таблице.

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (форма деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Охват учащихся
Секция ФСК «Олимп»	Спортивная	12	16
Кружок «Изонить»	Творческая	2	12
Кружок «Сказочная глина»	Творческая	2	12
Кружок «Фитнес»	Спортивная	2	12
Историко – краеведческий музей	Познавательная	9	12
Кружок «Компьютерная графика»	Техническая	4	12

Обучающиеся посещали данные творческие объединения весь год, участвовали в конкурсах разного типа: конкурс рисунков - 1 место, «Безопасное колесо» -2 и 3 места, «Эко-контейнер» - 1 командное место, «Таланты без границ» – победители, «Мастера-чудотворцы» - участие.

5. Нравственно – эстетическое направление.

Развитие творческих способностей является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах: «Литературная гостиная»-2 место (командное) и конкурс музеев - победитель (команда).

6. Профилактика правонарушений.

Согласно плану работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На семьи учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН, СОП разработаны индивидуальные межведомственные программы реабилитации с семьями совместно со всеми субъектами профилактики в районе.

Социальный паспорт МБОУ «Троицкая средняя школа» на 2017-2018 учебный год.

Всего учащихся в школе	67
Мальчиков	32
Девочек	35
Социальный состав родителей	
Рабочие	29
Служащие	28
Безработные	31

Пенсионеры	1
Предприниматели	1
Состав семьи 46(всего семей)	
Полная	35
Неполная	13
Проживают с бабушками и дедушками	8
Семьи, стоящие на учете СОП	0
Многодетная	12
Малообеспеченная	31
Дети:	
Инвалиды	2 (1д.обучение)
Опекаемые	2
Стоящие на внутришкольном контроле:	5: на 2 полугодие
Стоящие на учете в ПДН	0
Из семей СОП	0
Уровень образования родителей	
ВУЗ	14
СУЗ	30
Среднее	36
Основное	27
Начальное	1

Оформлен уголок социального педагога с телефонами доверия различных служб.

Всего в школе на внутришкольном контроле стояли в 1 полугодии 5 учащихся - из них нет ни одного которые стояли бы на учете в ПДН, КДН и ЗП, за 2 полугодие сняли с учета 3 учащихся. Осталось стоять на внутришкольном учете 2 учащихся:

- детей инвалидов - 2 (1 домашнее обучение);
- многодетных семей – 12;
- неполных семей – 13;
- малообеспеченных семей -31;
- семьи, стоящие на учете СОП -0;
- состоящих на учете ПДН – 0;

- состоящих на учете КДН – 0;
- на внутришкольном учете -5 на начало года, 2 на конец года;
- условно осужденных – 0;
- на учете нарколога – нет.

В школе были проведены беседы с презентациями о вреде курения, наркомании, алкоголя, проведен опрос учащихся по вопросам отказа от вредных привычек. Каждый год в школе проводится акция «Помоги пойти учиться».

7. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Были проведены родительские собрания:

- 1.«Большое родительское собрание»;
2. «Взаимопонимание в семье»; «Профилактика вредных привычек»;
3. Классные часы по ЗОЖ;
4. Родительское собрание с привлечением учащихся открытый урок здоровья, приуроченный к Всемирному дню продовольствия;
5. Большое родительское собрание о вредных привычках;
6. Выступление педагога – психолога на родительском собрании о целях проведения социально – психологического тестирования в рамках раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
7. Беседа родителей на собрании с медицинским работником об употреблении наркотических и алкогольных веществ;
8. Мероприятие в рамках полового воспитания, формирования традиционных нравственных семейных ценностей, беседа медицинского работника с 8-11 классами.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «1 сентября», «Общешкольный поход», «День матери», «8 марта», «Новогодние представления», «23 февраля».

8. Развитие ученического самоуправления

Совет обучающихся принимал активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий: «1 сентября», «Общешкольный поход», «День матери», «8 марта», «Новогодние представления», «23 февраля», «Урок мужества», «9 мая».

В течение учебного года были проведены:

Урок 1 сентября на тему «Родина моя - Россия», оформлены стенды на первом этаже. Краткое описание блокады оформлено в выставке «Ленинград. Блокада».

День учителя, районный конкурс чтецов среди начальных классов, осенний бал, Новогодние утренники, районный конкурс «Ученик года - 2018», конкурсы рисунков, конкурс ДПИ «Зимняя планета детства».



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2018 и 2018–2019 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	67	
	– начальная школа	29	31

	– основная школа	32	38
	– средняя школа	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	1
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	7	77,77	3	33,3	1	11,1	2	22,2	0	0	2	22,2
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	19	90,48	6	28,57	1	4,76	2	9,52	0	0	2	9,52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,1% (в 2017 был 22,6 %), процент учащихся, окончивших на «5» сохранился прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	8	66,66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,8% (в 2017 был 43%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном снизились на 33,3 % (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83,3 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	71
Математика	2	0	0	59
Физика	1	0	0	46
Информатика	1	0	0	59
Обществознание	2	0	0	48
Итого:	2	0	0	56,6

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Повысился средний тестовый балл на 5,8 б.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	0	0	0	2
обществознание	2	0	0	0	2
география	2	0	0	2	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средний школьный балл снизился на 0,1 (в 2017г был 3,5 б)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	7	2	0	5	4	0	4	0	0
2017	4	4	0	0	3	2	1	0	0
2018	2	1	0	1	2	2	0	0	0

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, но отмечается осознанность в определении выбора дальнейшего обучения. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7251 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2745	2523
2	Педагогическая	1627	152
3	Художественная	2769	1917
4	Справочная	110	92
5	Языковедение, литературоведение	650	101
6	Естественно-научная	139	47
7	Техническая	21	10
8	Общественно-политическая	89	31

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –15 дисков; сетевые образовательные ресурсы –1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы туалет, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы оборудованная полосой препятствий: «змейка», «Сломанная лестница», стенд для метания гранаты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3756%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 шк.б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 шк.б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	22 человека	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,5%)
– с высшей		4(18,2%)
– первой		6 (27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (59%)
– от 55 лет		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.