

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

1) Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе обучающийся будет знать об: основных политических и правовых институтах; тенден-циях их развития; механизмах правового регулирования обще-ственных отношений, многовариантности и противоречиво-сти общественного развития, особенностях общественного раз-вития в XXI в.;

научится:

1) раскрывать смысл понятий:

• политическая система общества; государство; политиче-ская культура; политическое поведение; политическое уча-стие; политические партии; политическая элита; полити-ческое лидерство; избирательная система; избирательная

кампания; политический процесс;

• право; закон; правоотношения; правомерное поведение; правонарушение; юридическая ответственность; гражданство; правоохранительные органы; местное самоуправние; государственное управление; государственная служгосударственный служащий; административное праворушение; преступление; имущественные права; наследоние; неимущественные права; брак; трудовой договор; допроизводство;

• общественное развитие; глобализация;

2) характеризовать социальные объекты и явления, выдеих существенные признаки, структурные элементы, этаразвития, виды, формы, уровни, функции, конкретнпроявления и т. п.

• политическая деятельность, политические отношенполитическая система общества; роль средств массовинформации в политической жизни общества; функцгосударства; политическое поведение; формы политиского протеста; причины и опасность абсентеизма; рполитической идеологии в обществе; основные идей политические течения современности; особенности потического процесса в современной России;

•современное демократическое социальное правовое госу-дарство; право в системе социальных норм; законодатель-ный процесс; систему российского права; особенности правового статуса несовершеннолетних; реализацию пра-ва; акты применения права; основы конституционного строя Российской Федерации; демократию, федерализм, разделение властей в Российской Федерации; националь-ное и международное право; право на благоприятную окру-жающую среду; гражданство Российской Федерации; спо-собы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; систему органов государ-ственной власти в Российской Федерации; статус и полно-

мочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Россий-ской Федерации; структуру судебной системы Российской Федерации, конституционные принципы правосудия; си-стему правоохранительных органов Российской Федера-

ции; функции местного самоуправления в Российской Фе-дерации; опасность коррупции, антикоррупционную по-литику государства; основные принципы уголовного права; особенности уголовной ответственности несовер-шеннолетних; направления государственной политики РФ в сфере противодействия экстремизму; правовую базу про- тиводействия терроризму в Российской Федерации; граж-данские правоотношения; право собственности; основа-ния приобретения права собственности; способы защиты

имущественных и неимущественных прав; занятость и тру-доустройство; порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора; правовые основы со- циальной защиты и социального обеспечения; порядок и условия заключения и расторжения брака; правовое регу-лирование отношений супругов; права и обязанности ро-дителей и детей; основные принципы гражданского про-цесса; судебное производство по делам об административ-ных правонарушениях; уголовный процесс, его стадии; конституционное судопроизводство; порядок приема на обучение в образовательные организации среднего про-фессионального и высшего образования; порядок оказа-ния платных образовательных услуг.

• эволюцию и революцию как формы социальных измене-ний; основные направления общественного развития; многовариантность и противоречивость общественного развития; основные направления глобализации; послед-ствия глобализации; общество и угрозы и вызовы XXI ве-ка; социальные последствия технического прогресса;

• особенности профессиональной деятельности политолога, юриста;

• закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности;

3) конкретизировать примерами из социальной жизни и лич-ного социального опыта изученные теоретические положения и понятия политологии, правоведения; использовать ключевые понятия и теоретические положения политологии, правоведения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

4) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая современные итоги развития, взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов, политики и права);

5) классифицировать по разным основаниям и определять ос-нования классификации: политические отношения; поли-тические системы общества; политические институты; формы государств; функции государства; формы политического участия; основные идейно-политические течения

современности; политические партии; партийные системы; общественно-политические движения; типы лидер-ства; избирательные системы; источники права; нормативные правовые акты; субъекты правоотношений; праваи свободы человека и гражданина; права и обязанности налогоплательщиков; правонарушения, юридическую ответственность; правоохранительные органы; субъекты гражданского права; организационно-правовые формы юридических лиц; основания приобретения права собственности;судопроизводство; социальные изменения; основные направления общественного развития; основные направле-

ния глобализации;

6) осуществлять поиск социальной информации по заданнойтеме из различных неадаптированных источников (мате-

риалов СМИ, правовых, научно-популярных, научных, философских, публицистических, рекламных, художественых и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т. п.);

7) работать с социальной информацией: анализировать, обобщать, систематизировать, конкрети-зировать и критиковать информацию из неадаптирован-ных источников; переводить информацию из любой од-ной знаковой системы в любую другую; выбирать знако-вые системы представления информации адекватнопознавательной и коммуникативной ситуации;

8) применять социально-гуманитарные знания в процессерешения познавательных задач по актуальным проблемам

правоотношений, современной политической жизни, разнообразным проявлениям развития общества в XXI в.;

9) отбирать и использовать наглядную социальную информацию в соответствии с учебными и практическими целями;

10) проводить атрибуцию источника политической и правовой информации;

11) критически оценивать полученную извне социальную информацию;

12) анализировать статистические данные — делать из них выводы и объяснять их, опираясь на знания обществоведческого курса и собственный социальный кругозор;

13) сопоставлять информацию двух и более текстовых источников социальной информации, анализировать и сравнивать их, делать выводы; оценивать аргументацию авторов, осуществлять выбор аргументации;

14) соотносить и сравнивать социальные объекты, в том числе однородные современные явления политической жиз-

ни разных народов и стран;

15) делать обоснованные предположения о возможных причи-нах (предпосылках) и последствиях политических событий,

явлений, процессов современной общественной жизни;

16) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные ценностно позитивные суждения и аргументы по проблемам политики и права, современного этапа общественного развития, места Рос-сии в глобальном мире;

17) оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения правовых норм и экономической рациональности; соотносить различные требования к поведению человека в современном мире, осознавать неприемлемость

антиобщественного поведения;

18) готовить устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике, актуальным вопросам современного общественного развития (составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда, готовить презентации, отличать факты от мнений, критиковать источник и т. п.);

19) использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей: гражданина, выпускника, семьянина, работника, потребителя, собственника, пользователя социальных сетей, члена коллектива и других; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях,

определения личной гражданской позиции;

20) самостоятельно составлять отдельные виды правовых документов (заявления, обращения, доверенности, договора, и т. п.), необходимые в социальной практике гражданина;

21) осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежностью на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур.

Содержание учебного предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Содержание раздела | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические, лабораторные и др. |
| 1 | Тема1.  Политика | Политика. Власть. Политическая и государственная власть. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политика и мораль, политика и экономика, политика и право. Политика и политическая деятельность. Политические отношения.  Политическая система, ее структура, принципы действия, виды и функции.Политические институты. Государство как основной по-литический институт.  Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические, авторитарные и тоталитарные государства.  Проблемы современной демократии. Современное демократическое социальное правовое государство. Сущность, виды и функции средств массовой информации.  Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Способы манипулирования массовым сознанием.  Политическая культура: ее сущность, структура, виды.. Человек в политической жизни. Политиче-ская социализация. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.  Политическая психология. Политическая активность, политическая роль. Политическое поведение. Политическое участие и его виды. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. Гражданское общество.  Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическое лидерство: его признаки и функции. Типология и стили лидерства. Политическая элита: сущность, виды, смена, функции. Современные теории политического лидерства и элит.  Политический процесс: структура, стадии, виды, режимы функционирования. Особенности политического процесса в современной России. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право и избирательная кампания.Особенности профессиональной деятельности политолога. | 20 | Контрольное тестирование №1 |  |
| 2 | Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений | Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека.  Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права.  Правоотношения, их субъекты. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение, применение права.  Правонарушение: признаки, виды, состав. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, при которых юридическая ответственность не наступает.  Правосознание и правовая культура личности. Правовой нигилизм. Правовая культура российского общества и пути ее повышения.  Конституция Российской Федерации: ее принятие, структура, особенности. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право. Федеративное устройство, деление на федеральные округа, местное самоуправление.  Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное  Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия.  Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность  коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.  Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Правовое государство. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.  Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое правонарушение.  Права граждан на образование. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Налоговые службы. Налоговое право. Налоговый кодекс. Наказания за уклонение от уплаты налогов.Экологическое законодательство. Экологические правона-рушения. Способы защиты экологических прав.  Воинская обязанность. Этапы реализации воинской обязанности. Отсрочка и освобождение от призыва. Альтернативная гражданская служба.  Защита конституционных прав граждан. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.Семейное право: сущность и источники. Порядок и условия заключения и прекращения брака. Брачный договор. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.  Отношения, регулируемые трудовым правом. Принципы и источники трудового права. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности организации труда несовершеннолетних. Трудовые споры и способы их разрешения. Профсоюзы и их права. Коллективный трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения трудящихся. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и наказания в сфере трудового права. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельно-сти. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина.  Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Этапы и особенности гражданского судопроизводства.  Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Осо-бенности административного судопроизводства.  Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.  Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму.  Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. | 37 | Контрольное тестирование №2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Тема 3. Современное общество | Социальные изменения и общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс.  Многовариантность и противоречивость общественного развития. Типология обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.  Глобализация и вызовы XXI века. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Социальные послед-ствия технического прогресса. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу.  Россия в современном глобальном мире. Современные тенденции и перспективы развития России. Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности. | 5 | Контрольное тестирование №3 |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Введение | 1 | 3.09 |  |
| Тема 1. Политика (20 ч + 3 ч резервных) | | | | |
| 2 | Политика и власть | 1 | 4.09 |  |
| 3 | Политика как сфера общественной жизни и деятельности | 1 | 10.09 |  |
| 4 | Политическая система общества | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Государства современного мира | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Государства современного мира | 1 | 18.09 |  |
| 7 | СМИ как четвертая ветвь власти | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Урок-практикум. Учимся читать политические СМИ | 1 | 25.09 |  |
| 9 | Политическая культура | 1 | 1.10 |  |
|  | | | | |  |  | 2.10 |
| 10 | Урок-практикум. Наша политическая культура | 1 | 2.10 |  |
| 11 | Политическая идеология | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Политическое участие | 1 | 9.10 |  |
| 13 | Урок- практикум. Участвуем в общественной жизни | 1 | 15.10 |  |
| 14 | Политические партии и движения | 1 | 16.10 |  |
| 15 | Политические партии и движения | 1 | 22.10 |  |
| 16 | Политическое лидерство | 1 | 23.10 |  |
| 17 | Политическая элита | 1 | 29.10 |  |
| 18 | Урок-практикум. Теории политического лидерства и элит | 1 | 30.10 |  |
| 19 | Политический процесс | 1 | 12.11 |  |
| 20 | Избирательные системы и избирательная кампания в | 1 | 13.11 |  |
| 21 | Урок-практикум. Политические партии и избирательные системы. | 1 | 19.11 |  |
| 22 | Профессия политолога | 1 | 20.11 |  |
| 23 | Итоговый урок-практикум. Актуальные проблемы политического развития общества | 1 | 26.11 |  |
|  | | | | |
| 24 | Проверочная работа по теме 1 | 1 | 27.11 |  |
| Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений(37 ч + 2 ч резервных) | | | | |
| 25 | Право в системе социальных норм | 1 | 3.12 |  |
| 26 | Правовая норма. Источники и система права | 1 | 4.12 |  |
| 27 | Правовая норма. Источники и система права | 1 | 10.12 |  |
| 28 | Правоотношения | 1 | 11.12 |  |
| 29 | Правонарушения и юридическая ответственность |  | 17.12 |  |
| 30 | Правосознание и правовая культура | 1 | 18.12 |  |
| 31 | Особенности Конституции РФ | 1 | 24.12 |  |
| 32 | Федеративное устройство | 1 | 25.12 |  |
| 33 | Органы власти в РФ | 1 | 14.01 |  |
| 34 | Органы власти в РФ | 1 | 15.01 |  |
| 35 | Государственное управление в РФ | 1 | 21.01 |  |
| 36 | Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ | 1 | 22.01 |  |
| 37 | Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ | 1 | 28.01 |  |
| 38 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | 29.01 |  |
| 39 | Урок-практикум. Право граждан РФ на образование | 1 | 4.02 |  |
| 40 | Права и обязанности налогоплательщика | 1 | 5.02 |  |
|  | | | | |
| 41 | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба | 1 | 11.02 |  |
| 42 | Урок-практикум. Защита конституционных прав граждан | 1 | 12.02 |  |
| 43 | Международная защита прав человека | 1 | 18.02 |  |
| 44 | Семейное право и основные вопросы брака | 1 | 19.02 |  |
| 45 | Урок-практикум. Заключение брака | 1 | 25.02 |  |
| 46 | Урок-практикум. Семейные правоотношения | 1 | 26.02 |  |
| 47 | Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека | 1 | 4.03 |  |
| 48 | Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка | 1 | 5.03 |  |
| 49 | Урок-практикум. Заключение и расторжение трудового договора | 1 | 11.03 |  |
| 50 | Урок-практикум. Трудовые правоотношения | 1 | 12.03 |  |
| 51 | Гражданское право: имущественные отношения | 1 | 18.03 |  |
| 52 | Гражданское право: неимущественные отношения | 1 | 19.03 |  |
| 53 | Гражданские споры и их разрешение | 1 | 25.03 |  |
| 54 | Урок-практикум. Гражданские правоотношения | 1 | 26.03 |  |
| 55 | Административное право | 1 | 8.04 |  |
| 56 | Уголовное право | 1 | 9.04 |  |
| 57 | Уголовный процесс | 1 | 15.04 |  |
| 58 | Урок-практикум. Применение норм уголовного права | 1 | 16.04 |  |
| 59 | Борьба государства с экстремизмом и терроризмом | 1 | 22.04 |  |
| 60 | Урок-практикум. Процессуальное право в Российской Федерации | 1 | 23.04 |  |
| 61 | Профессия юриста | 1 | 29.04 |  |
| 62 | Проверочная работа по теме 2 | 1 | 30.04 |  |
| Тема 3. Современное общество | | | | |
| 63 | Общественное изменение и развитие | 1 | 6.05 |  |
| 64 | Общественное изменение и развитие | 1 | 7.05 |  |
| 65 | Глобализация и вызовы XXI в. | 1 | 13.05 |  |
| 66 | Промежуточная аттестация | 1 | 14.05 |  |
| 67 | Урок-практикум. Пути преодоления угроз и вызово | 1 | 20.05 |  |
| 68 | Россия и мир. Особенности современног | 1 | 21.05 |  |
| 69 | Повторительно-обобщающий урок-практикум. Социальное развитие современной России, мира, вашего региона | 1 | 27.05 |  |
| 70 | Итоговый урок | 1 | 28.05 |  |

Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |