


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя школа»**

Рассмотрено на заседании ЦМО учителей естественно- научного цикла Протокол № <u>7</u> от « <u>21</u> » <u>06</u> 2021г <i>Мальцева Е.А.</i> /Мальцева Е.А.	Согласовано Зам директора по УВР <i>Литви</i> /Титенкова Л.В. « <u>21</u> » <u>июня</u> 2021	 Утверждаю Директор школы Каракулёва О.В. Приказ № <u>136</u> от « <u>21</u> » <u>06</u> 2021 г
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «математика, 6 класс»**

**Класс:** 6

**Уровень образования:** основное общее образование

**Срок реализации программы –** 2021-2022 гг.

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего – 175 часов в год; 5 часов в неделю**

**Планирование составлено на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Составитель Т. А. Бурмистрова **Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы** : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014

**Учебник** Виленкин Н.Я. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2 / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019

Рабочую программу составила Хафизова Зарина Наильевна, учитель математики высшей категории

### Пояснительная записка

Целями изучения курса математики в 5—6-м классах являются: систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Тема	Важнейшие результаты учащихся (в соответствии с Программой и планированием автора-составителя В.И.Жохова)
Тема 1. <b>Делимость чисел</b> 20ч	Знать и понимать определения «делитель», «кратное». Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел. Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители. Уметь проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определения и правила данной темы.
Тема 2. <b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b> 22 ч	Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю. Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями. Уметь вычитать дробь из целого числа. Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей.
Тема 3. <b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b> 32 ч	Знать и уметь находить произведение и частное обыкновенных дробей. Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби.

<p>Тема 4. <b>Отношения и пропорции</b> 19ч</p>	<p>Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции. Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты. Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин. Иметь представление о длине окружности и площади круга. Иметь представление о шаре.</p>
<p>Тема 5. <b>Положительные и отрицательные числа</b> 13 ч</p>	<p>Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа. Уметь сравнивать отрицательные числа.</p>
<p>Тема 6. <b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b> 11 ч</p>	<p>Уметь иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел как дробных, так и целых.</p>
<p><b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b> 13 ч</p>	<p>Знать и уметь применять на практике алгоритмы умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Уметь обращать обыкновенную дробь в десятичную. В каждом конкретном случае уметь определять в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в десятичную или периодическую. Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{5}</math>, <math>\frac{1}{20}</math>, <math>\frac{1}{25}</math>, <math>\frac{1}{50}</math>.</p>
<p>Тема 8. <b>Решение уравнений</b> 14 ч</p>	<p>Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной.</p>
<p>Тема 9. <b>Координаты на плоскости</b> 13 ч</p>	<p>Уметь распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Знать и уметь строить на практике с помощью линейки и чертежного треугольника перпендикулярные и параллельные прямые. Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий. Уметь строить координатные оси. Уметь отмечать точку по заданным координатам.</p>

	<p>Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.</p> <p>Знать и уметь строить столбчатые диаграммы.</p>
<p>Тема 10</p> <p><b>Повторение. Решение задач</b></p> <p>18 ч</p>	<p>Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.</p> <p>Уметь выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>Уметь решать текстовые задачи, в том числе и с помощью уравнений.</p>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНКИ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

*Личностные:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*Метапредметные:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*Предметные:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы и др.
1	Делимость чисел	Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.	20	1	
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.	22	2	
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.	32	3	
4	Отношения и пропорции	Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар	19	2	
5	Положительные и отрицательные числа	Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.	13	1	
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	1	

	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.	12	1	
	Решение уравнений	Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.	15	2	
	Координаты на плоскости	Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.	13	2	
	Повторение. Решение задач	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 6 класса.	18	1	

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>ГЛАВА I. Обыкновенные дроби §1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ - 20</b>				
1(1)	Делители и кратные	1	2.09	
2(2)	Урок — практикум по теме: «Делители и кратные»	1	2.09	
3(3)	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	7.09	
4(4)	Урок-практикум по теме: «Признаки делимости на 10, 5, 2»	1	7.09	
5(5)	Самостоятельная работа по теме: «Признаки делимости на 10, 5, 2»	1	7.09	
6(6)	Стартовая контрольная работа	1	9.09	
7(7)	Признаки делимости на 9 и на 3. п.3	1	9.09	
8(8)	Урок-практикум по теме: «Признаки делимости на 9 и на 3.»	1	14.09	
9(9)	Простые и составные числа, п.4	1	14.09	
10(10)	Самостоятельная работа по теме: «Простые и составные числа»	1	14.09	
11(11)	Разложение на простые множители п.5	1	16.09	
12(12)	Урок - практикум по теме: «Разложение на простые множители»	1	16.09	
13(13)	Наибольший общий делитель. «Взаимно простые числа»	1	21.09	
14(14)	Урок - практикум по теме: «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»	1	21.09	
15(15)	Самостоятельная работа по теме: «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»	1	21.09	
16(16)	Наименьшее общее кратное	1	23.09	
17(17)	Урок - практикум по теме: «Наименьшее общее кратное»	1	23.09	
18(18)	Самостоятельная работа по теме: «Наименьшее общее кратное»	1	28.09	
19(19)	Обобщение по теме: «Делимость чисел»	1	28.09	
20(20)	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Делимость чисел», п.1-7.	1	28.09	
<b>§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ - 22</b>				
21(1)	Анализ контрольной работы	1	30.09	
22(2)	Основное свойство дроби	1	30.09	
23(3)	Сокращение дробей	1	5.10	
24(4)	Урок- практикум по теме: «Сокращение дробей»	1	5.10	
25(5)	Самостоятельная работа по теме: «Сокращение дробей»	1	5.10	
26(6)	Приведение дробей к общему знаменателю	1	7.10	
27(7)	Урок- практикум по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю»	1	7.10	
28(8)	Самостоятельная работа по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю»	1	12.10	
29(9)	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.11	1	12.10	
30(10)	Урок — практикум по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	12.10	
31(11)	Самостоятельная работа по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	14.10	
32(12)	Урок — практикум по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	14.10	

33(13)	Урок — практикум по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	19.10	
34(14)	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	19.10	
35(15)	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	19.10	
36(16)	Анализ контрольной работы	1	21.10	
37(17)	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.12	1	21.10	
38(18)	Урок-практикум по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	26.10	
39(19)	Урок-практикум по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	26.10	
40(20)	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	26.10	
41(21)	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	28.10	
42(22)	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	28.10	
<b>§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ – 32</b>				
43(1)	Анализ контрольной работы	1	9.11	
44(2)	Умножение дробей, п.13	1	9.11	
45(3)	Итоговый урок по материалам I четверти.	1	9.11	
46(4)	Урок- практикум по теме: «Умножение дробей»	1	11.11	
47(5)	Самостоятельная работа по теме: «Умножение дробей»	1	11.11	
48(6)	Нахождение дроби от числа	1	16.11	
49(7)	Урок-практикум по теме: Нахождение дроби от числа,	1	16.11	
50(8)	Урок-практикум по теме: Нахождение дроби от числа,	1	16.11	
51(9)	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение дроби от числа»	1	18.11	
52(10)	Применение распределительного свойства умножения	1	18.11	
53(11)	Урок-практикум по теме: «Применение распределительного свойства умножения	1	23.11	
54(12)	Урок-практикум по теме: «Применение распределительного свойства умножения	1	23.11	
55(13)	Самостоятельная работа по теме: «Применение распределительного свойства умножения»	1	23.11	
56(14)	Обобщение по теме: «Применение распределительного свойства умножения»	1	25.11	
57(15)	<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Умножение обыкновенных дробей»,	1	25.11	
58(16)	Анализ контрольной работы	1	30.11	
59(17)	Взаимно обратные числа, п.16	1	30.11	
60(18)	Деление, п.17	1	30.11	
61(19)	Урок-практикум по теме: «Деление»	1	2.12	
62(20)	Урок- практикум по теме: «Деление»	1	2.12	
63(21)	Самостоятельная работа по теме: «Деление»	1	7.12	
64(22)	Обобщение по теме: «Деление обыкновенных дробей»	1	7.12	
65(23)	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Деление обыкновенных дробей»	1	7.12	
66(24)	Анализ контрольной работы	1	9.12	
67(25)	Нахождение числа по его дроби	1	9.12	
68(26)	Урок-практикум по теме: «Нахождение числа по его дроби»	1	14.12	
69(27)	Урок- практикум по теме: «Нахождение числа по его дроби»	1	14.12	



<b>70(28)</b>	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение числа по его дроби»	1	14.12	
<b>71(29)</b>	Дробные выражения	1	16.12	
<b>72(30)</b>	Урок-практикум по теме: «Дробные выражения»	1	16.12	
<b>73(31)</b>	Обобщение по теме: «Дробные выражения»	1	21.12	
<b>74(32)</b>	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Дробные выражения»	1	21.12	
<b>§4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ – 19</b>				
<b>75(1)</b>	Анализ контрольной работы	1	21.12	
<b>76(2)</b>	Отношения, п.20	1	23.12	
<b>77(3)</b>	Урок — практикум по теме: «Отношения»	1	23.12	
<b>78(4)</b>	Урок-практикум по теме: «Отношения»	1	28.12	
<b>79(5)</b>	Самостоятельная работа по теме: «Отношения»	1	28.12	
<b>80(6)</b>	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.	1	28.12	
<b>81(7)</b>	Пропорции	1	11.01	
<b>82(8)</b>	Урок-практикум по теме: «Пропорции»	1	11.01	
<b>83(9)</b>	Прямая и обратная пропорциональные зависимости,	1	11.01	
<b>84(10)</b>	Урок-практикум по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1	13.01	
<b>85(11)</b>	Обобщение по теме: «Отношения и пропорции»	1	13.01	
<b>86(12)</b>	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Отношения и пропорции»	1	18.01	
<b>87(13)</b>	Анализ контрольной работы	1	18.01	
<b>88(14)</b>	Масштаб	1	18.01	
<b>89(15)</b>	Длина окружности и площадь круга	1	20.01	
<b>90(16)</b>	Урок-практикум по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1	20.01	
<b>91(17)</b>	Шар	1	25.01	
<b>92(18)</b>	Обобщение по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар»	1	25.01	
<b>93(19)</b>	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар»	1	25.01	
<b>ГЛАВА II. Рациональные числа – 64</b>				
<b>§5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА – 13</b>				
<b>94(1)</b>	Анализ контрольной работы	1	27.01	
<b>95(2)</b>	Координаты на прямой	1	27.01	
<b>96(3)</b>	Урок-практикум по теме: «Координаты на прямой»	1	1.02	
<b>97(4)</b>	Противоположные числа	1	1.02	
<b>98(5)</b>	Проверочная работа по теме: «противоположные числа»	1	1.02	
<b>99(6)</b>	Модуль числа	1	3.02	
<b>100(7)</b>	Урок-практикум по теме: «Модуль числа»	1	3.02	
<b>101(8)</b>	Сравнение чисел	1	8.02	
<b>102(9)</b>	Урок-практикум по теме: «Сравнение чисел»	1	8.02	
<b>103(10)</b>	Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел»	1	8.02	
<b>104(11)</b>	Изменение величин	1	10.02	

105(12)	Обобщение по теме: «положительные и отрицательные числа»	1	10.02	
106(13)	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Положительные и отрицательные числа», п.26-30	1	15.02	
<b>§6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ– 11</b>				
107(1)	Анализ контрольной работы	1	15.02	
108(2)	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	15.02	
109(3)	Сложение отрицательных чисел	1	17.02	
110(4)	Проверочная работа по теме: «сложение отрицательных чисел»	1	17.02	
111(5)	Сложение чисел с разными знаками	1	22.02	
112(6)	Урок-практикум по теме: «Сложение чисел с разными знаками»	1	22.02	
113(7)	Самостоятельная работа по теме: «Сложение чисел с разными знаками»	1	22.02	
114(8)	Вычитание	1	24.02	
115(9)	Урок-практикум по теме: «Вычитание»	1	24.02	
116(10)	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1.03	
117(11)	<b>Контрольная работа №10</b> по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1.03	
<b>§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ – 12</b>				
118(1)	Анализ контрольной работы	1	1.03	
119(2)	Умножение	1	3.03	
120(3)	Урок-практикум по теме: «Умножение»	1	3.03	
121(4)	Деление	1	10.03	
122(5)	Урок-практикум по теме: «Деление»	1	10.03	
123(6)	Самостоятельная работа по теме: «деление»	1	15.03	
124(7)	Рациональные числа	1	15.03	
125(8)	Урок-практикум по теме: «Рациональные числа»	1	15.03	
126(9)	Свойства действий с рациональными числами	1	17.03	
127(10)	Урок-практикум по теме: «Свойства действий с рациональными числами»	1	17.03	
128(11)	Обобщение по теме: «Умножение и деление положительных и отриц. чисел»	1	29.03	
129(12)	<b>Контрольная работа №11</b> по теме «Умножение и деление положительных и отриц. чисел»	1	29.03	
<b>§8. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ– 15</b>				
130(1)	Анализ контрольной работы	1	29.03	
131(2)	Раскрытие скобок	1	31.03	
132(3)	Урок-практикум по теме: «Раскрытие скобок»	1	31.03	
133(4)	Коэффициент	1	5.04	
134(5)	Урок-практикум по теме: «Коэффициент»	1	5.04	
135(6)	Подобные слагаемые, п.41	1	5.04	
136(7)	Урок-практикум по теме: «Подобные слагаемые»	1	7.04	
137(8)	Обобщение по теме: «Подобные слагаемые»	1	7.04	
138(9)	<b>Контрольная работа №12</b> по теме «Подобные слагаемые»	1	12.04	
139(10)	Решение уравнений	1	12.04	
140(11)	Урок-практикум по теме: «Решение уравнений»	1	12.04	

141(12)	Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений»	1	14.04	
142(13)	Обобщение по теме: «Решение уравнений»	1	14.04	
143(14)	<b>Контрольная работа №13</b> по теме «Решение уравнений»	1	19.04	
144(15)	Анализ контрольной работы	1	19.04	
<b>§9. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ- 13</b>				
145(1)	Перпендикулярные прямые	1	19.04	
146(2)	Урок-практикум по теме: «Перпендикулярные прямые»	1	21.04	
147(3)	Параллельные прямые	1	21.04	
148(4)	Урок-практикум по теме: «Параллельные прямые»	1	26.04	
149(5)	Координатная плоскость	1	26.04	
150(6)	Урок-практикум по теме: «Координатная плоскость»	1	26.04	
151(7)	Самостоятельная работа по теме: «Координатная плоскость»	1	28.04	
152(8)	Столбчатые диаграммы	1	28.04	
153(9)	Урок-практикум по теме: «Столбчатые диаграммы»	1	3.05	
154(10)	Графики	1	3.05	
155(11)	Урок-практикум по теме «Графики»	1	3.05	
156(12)	Обобщение по теме: «Координатная плоскость»	1	5.05	
157(13)	<b>Контрольная работа №14</b> по теме «Координатная плоскость»	1	5.05	
<b>Итоговое повторение- 18</b>				
158(1)	Анализ контрольной работы	1	10.05	
159(2)	Делимость чисел	1	10.05	
160(3)	Делимость чисел	1	10.05	
161(4)	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами,	1	12.05	
162(5)	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами,	1		
163(6)	Отношения и пропорции	1	12.05	
164(7)		1		
165(8)	Действия с рациональными числами. Решение задач.	1	17.05	
166(9)		1	17.05	
167(10)	Решение уравнений,	1	17.05	
168(11)		1	19.05	
169(12)	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	1	19.05	
170(13)	Координаты на плоскости	1	24.05	
171(14)	Координаты на плоскости. Решение задач.	1	24.05	
172 (15)- 173(16)	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	24.05	
		1	26.05	
174(17)	<b>Итоговое повторение</b>	1	26.05	
175(18)	Итоговое занятие.	1		

