

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО <u>Куснова Кустовна</u> / ФИО</p> <p>Протокол № <u>7</u> от « <u>30</u> » <u>мая</u> 20<u>18</u></p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Троицкая средняя школа» <u>Махов И.И.</u> / ФИО</p> <p>« <u>31</u> » <u>мая</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Троицкая средняя школа» <u>Троичина Е.В.</u> / ФИО</p> <p>Приказ № <u>560</u> МБОУ «Троицкая средняя школа» от « <u>31</u> » <u>мая</u> 20<u>18</u>г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ф.И.О. Рожкова Альфира Альфатовна _____

Категория: Соответствие _____

Предмет: НРК Основы регионального развития Красноярского края _____

Класс _____ 10 _____

Учебный год: 2018-2019

Пояснительная записка

Программа курса «Основы регионального развития» составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4246) и примерной программы учебного предмета «Основы регионального развития»: Молодцова И.В., Лисина С.А., Мамонтова Л.П. – Красноярск: ЗАО «Ситал», 2007.

Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Цели и задачи курса:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- формирование системы знаний о деятельности жителей Красноярского края. Об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности. Межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов. Проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

УМК соответствует образовательной программе школы:

1. Молодцова И.В. «Основы регионального развития» 10 класс: Пособие для Учителя/ И.В. Молодцова, С.А. Лисина, Н.А. Петрова, - 2-е изд.- Красноярск: КаСС, 2007.-224 с.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993.
3. Закон Красноярского Края от 10.01.1996 №8-209 [ред. От 08.02.2001 г.] «О местном самоуправлении в Красноярском крае// «Красноярский рабочий», №№13-14, 20.01.1996, №25, 16.03.2001 г.
4. Устав Красноярского края от 28.08.1996 г. №8-252 [в ред. От 04.08.2001 г. №14-1290]// Консультант-плюс: Красноярский выпуск.
5. Интернет-ресурсы.

Рабочая программа по «Основам регионального развития» 10 класс рассчитана на 70 часов – 2 часа в неделю.

Учебный план

1. Красноярский край – субъект Российской Федерации. [6 час.].
2. Политическая система Красноярского края, её структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. [30 час.].
3. Правовой статус жителя края – гражданина России. [16 час.].
4. Социальное проектирование. [12 час.].
5. Мой выбор – моя «малая» Родина. Обобщающий урок. [2 час.].
6. Резерв. [4 час.].

Календарно – тематическое планирование

Тема	№ урока	Тема урока	Содержание темы. Изучаемые вопросы (основные понятия, основные вопросы)	Требования к уровню подготовки (ЗУН), можно по разделу	Педагогические средства (тип урока: ИКТ, КПСО, контрольная, лабораторная, практическая)	Дата проведения	Корректировка
1. Красноярский край – субъект Российской Федерации. (5 час.)	1	Введение; регионы и региональная политика.	Регионы и региональная политика и её виды. Край как часть Российской Федерации. Объединение края. Предметы ведения Российской Федерации и её субъектов.	<i>Знать и понимать:</i> Особенности геополитического положения Красноярского Края; особенности исторического и развития Красноярского края как основы современных социальных процессов. <i>Уметь:</i> Находить информацию и критически анализировать информацию;	Составление презентаций по группам; сочинения-эссе; уроки ИКТ; работа с официальными документами и периодической печатью.	1.09	
	2	Наследие СССР в области региональной политики.	Федеральные округа и представители президента.			4.09	
	3	Региональная политика. Проект развития Востока страны: крупные государственно-частные проекты				8.09	

		по освоению Восточной Сибири и Дальнего Востока.		представить информацию в различных видах (презентации и так далее); процессов; формулировать и отстаивать свою позицию.			
	4	Региональная политика. Объединение Красноярского края. Указ президента Российской Федерации (Извлечения) «О мерах по социально- экономическому развитию Красноярского края, Таймырского (Долгано- Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».				11.09	

	5	Региональная политика. Красноярский край как часть РФ. Особенности геополитического положения Красноярского края.				15.09	
	6	Красноярский край – субъект Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Федерации. Федеральные округа.				18.09	

<p>2. Политическая система Красноярского края, её структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. (30 час.)</p>	<p>7</p>	<p>Политическая власть. Система органов исполнительной власти Красноярского края.</p>	<p>Основы организации государственной власти в Красноярском крае. Устав Красноярского края – Основной закон края. Региональные отношения политических партий в крае. Их влияние на жизнь края. Общественные объединения в крае. Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни края и местного сообщества. Участие граждан в общественно-политической жизни края. Школа как центр местного сообщества. Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и</p>	<p><i>Знать:</i> Устройства органов государственной власти Красноярского края, принципа разделения властей и механизмы его реализации; основные положения Устава Красноярского края и Устава Троицкой средней школы. <i>Уметь:</i> Анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти; пользоваться нормативной базой Красноярского края; давать оценку изученных политико-правовых</p>	<p>Исследование законодательства разного уровня разграничении полномочий; написание текста выступления программы кандидата в депутаты, рекламы; ролевая игра «Выборы»; уроки ИКТ. Составление презентаций, вопросов депутату или представителю власти во время экскурсии в органы местного самоуправления.</p>	<p>22.09</p>	
--	----------	---	---	--	--	--------------	--

			особенности.	явлений; характеризовать политические партии и общественные объединения в крае; использовать для решения познавательно- коммуникативных задач различные источники информации, отражающие региональный материал; сравнивать и объяснять особенности разных моделей местного самоуправления; соотносить политические процессы и явления в крае и России; участвовать в дискуссии, формулировать и отстаивать гражданскую			
	8	Политическая власть. Законодательная власть Красноярского края.				25.09	
	9	Судебная власть в Красноярском крае. Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края.				29.09	
	10	Политические партии на территории Красноярского края.				2.10	
	11	Политические партии. Деятельность политических партий и общественных организаций в крае.				6.10	
	12	Местное самоуправление как институт демократического общества.				9.10	

	13	Местное самоуправление. Составление презентаций «Местное самоуправление».		позицию.		13.10	
	14	Местное самоуправление. Устав муниципального образования Пировский район, населённого пункта село Троица.				16.10	
	15	Школа как центр местного сообщества. Устав Троицкой средней школы.				20.10	
	16	Школа как центр местного сообщества. Устав Троицкой средней школы.				23.10	
	17	Местное самоуправление. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и				27.10	

		участия населения в осуществлении местного самоуправления.					
18		Участие граждан в общественно-политической жизни края. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни края и местного сообщества.				10.11	
19		Участие граждан в общественно-политической жизни края.				13.11	
20		Политическая культура жителя края.	Политическая культура, популизм, менталитет. Элементы политической культуры.			17.11	
21	Политическая культура жителя края.				20.11		
22	Политическая культура жителя края.				24.11		
23	Политическая				27.11		

		жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.					
	24	Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.				1.12	
	25	Ролевая игра «Выборы». Участие граждан в общественно-политической жизни края.			Урок – игра «Выборы».	4.12	
	26	Семинар «Политическая культура жителя края».			Семинар.	8.12	
	27	Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.				11.12	
	28	Политическая жизнь Красноярского края.				15.12	
	29	Анкета для учащихся: «Изучение гражданской позиции			Анкетирование учащихся. Анкета на стр.216-217 методического пособия.	18.12	

		учащихся». Политическая культура жителя края.					
30		Устав Красноярского края. Уставной урок.			Анализ устава Красноярского края. Работа с текстом Устава.	22.12	
31		Устав Красноярского края.			Анализ устава Красноярского края. Работа с текстом Устава.	25.12	
32		Устав Красноярского края.		8.01			
33		Устав Красноярского края.		12.01			
34		Современное политическое развитие Красноярского края.				15.01	
35		Политическая культура. Типы политической культуры.				19.01	
36		Обобщающий урок по второму разделу. Современное политическое развитие Красноярского				22.01	

		края.						
3. Правовой статус жителя края – гражданина России. (16 час.)	37	Правовой статус жителя края – гражданина России.	Права и обязанности жителя края – гражданина России. Защита прав человека и гражданина в регионе. Правоохранительные и правозащитные органы в крае. Защита прав несовершеннолетних в крае. Органы правовой и социальной защиты ребёнка в крае. Деятельность уполномоченного по правам ребёнка в крае.	<i>Знать:</i> Государственные органы, общественные организации и персон, защищающих права человека и права детей; приводить примеры их правозащитной деятельности. Современное состояние правовой и социальной защиты ребёнка в крае. <i>Уметь:</i> Соотносить правовой статус красноярца с правовым статусом гражданина России.	Работа с текстом Конституции Российской Федерации, с текстом Гражданского кодекса Российской Федерации.	26.01		
	38	Гражданские права человека.				29.01		
	39	Гражданские права человека.	Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года. Законодательство Российской Федерации о правах человека.			2.02		
	40	Политические права человека и гражданина.				5.02		
	41	Социальные, экономические и культурные права. Семинарское занятие.					9.02	
	42	Права человека в Российской				Семинарское занятие.	12.02	

		федерации: состояние и проблемы. Семинарское занятие.					
	43	Механизм защиты прав человека в Российской Федерации.				16.02	
	44	Механизм защиты прав человека в Российской Федерации. Урок ИКТ.				19.02	
	45	Становление института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.				26.02	
	46	Закон Красноярского края «Об уполномоченном			Анализ документа Закона Красноярского	2.03	

		по правам человека в Красноярском крае» от 21 октября 1997 г. №15 – 585. Анализ документа, работа с текстом.			края «Об уполномоченном по правам человека в Красноярском крае» от 21 октября 1997 г. №15 – 585. Анализ документа.		
	47	Анализ ситуации с обеспечением прав человека на территории края.			Урок ИКТ. Работа с интернет - ресурсами.	5.03	
	48	Права ребёнка. Международные акты о правах ребёнка. Конвенция ООН о правах ребёнка 20 ноября 1989 года.				12.03	
	49	Права ребёнка в Российской Федерации: состояние и проблемы.			Урок – семинар.	16.03	
	50	Работа Уполномоченного по правам ребёнка в Красноярском крае.				19.03	
	51	Трудные дети в школе. Формы и				23.03	

		методы работы с ними.					
	52	Региональные правозащитные организации и их работа.				2.04	
4.Социальное проектирование (12 час).	53	Социальный Проект «Гражданин».	Этапы социального проектирования.	<i>Знать:</i> Проблемы своего района и пути их решения. <i>Уметь:</i> Увидеть проблему и ставить цель; найти и предложить свои варианты решения проблемы.		6.04	
	54	Социальный Проект «Гражданин».				9.04	
	55	Социальный Проект «Гражданин».				13.04	
	56	Социальный Проект «Гражданин».				16.04	
	57	Социальный Проект «Гражданин».				20.04	
	58	Социальный Проект «Гражданин».				20.04	
	59	Социальный Проект «Гражданин».				23.04	
	60	Социальный Проект «Гражданин».				23.04	
	61	Социальный Проект				27.04	

		«Гражданин».					
	62	Социальный Проект «Гражданин».				30.04	
	63	Социальный Проект «Гражданин».				4.05	
	64	Социальный Проект «Гражданин».				7.05	
5. Обобщающий урок (2 час.). Мой выбор – моя «малая» Родина.	65	Обобщающий урок. Мой выбор – моя «малая» Родина.		<i>Уметь:</i> Определять своё отношение к родному краю; уметь увидеть своё место в будущем малой родины и Отечества.	Составление итогового документа общественных слушаний по проблеме отношения к малой родине.	11.05	
	66	Обобщающий урок. Мой выбор – моя «малая» Родина.				14.05	
6. Резерв. (4час.)	67	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.				18.05	
	68	Резервные уроки.				21.05	
	69	Резервные уроки.				25.05	
	70	Резервные уроки.				28.05	

