

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грошцкая средняя школа»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно- научного цикла Протокол №7 от «21» «06» 2021 г. <i>Мальцева Е.А.</i>	Согласовано Зам директора по УВР <i>Л.В. Титенкова</i> Титенкова Л.В. «21» июня 2021	Утверждаю Директор школы Каракулева О.В. Приказ № 136 «21» июня 2021 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебного предмета «Геометрия, 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2021-2022 гг.

Количество часов по учебному плану:

Всего – 70 часов в год; 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Геометрия.

Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Г. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.

Учебник Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Рабочую программу составила Хафизова Зарина Наильевна, учитель математики высшей категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Уровень обязательной подготовки определяется следующими умениями:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развёртки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ; определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одного из них; находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии.
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решение геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Изучение программного материала даёт возможность учащимся

- Осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;

- Приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт применения аналитического аппарата для решения геометрических задач.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:  
личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

-умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

-слушать партнера;

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

### Содержание учебного курса

№	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы и др.
1	Начальные геометрические сведения	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.	10	1	
2	Треугольники	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	18	1	
3	Параллельные прямые	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.	13	1	

4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.	20	2	
5	Повторение		7	1	

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Начальные геометрические сведения 10</b>				
1	Точки, прямые, отрезки	1	2.09	
2	Луч и угол	1	7.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	9.09	
4	Длина отрезка	1	14.09	
5	Единицы измерения. Измерительные инструменты	1	16.09	
6	Градусная мера угла. Измерение углов	1	21.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1	23.09	
8	Перпендикулярные прямые	1	28.09	
9	Перпендикулярные прямые Зачёт №1	1	30.09	
10	<b>Контрольная работа №1.«Начальные геометрические сведения»</b>	1	5.10	
<b>Треугольники 17</b>				
11	Треугольник	1	7.10	
12	Первый признак равенства треугольников	1	12.10	
13	Решение задач на применение 1 признака равенства треугольников.	1	14.10	
14	Перпендикуляр к прямой	1	19.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	21.10	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	26.10	
17	Второй признак равенства треугольников	1	28.10	
18	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	1	9.11	
19	Третий признак равенства треугольников	1	11.11	
20	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	1	16.11	
21	Окружность	1	18.11	
22	Построение циркулем и линейкой	1	23.11	
23	Примеры задач на построение. Построение угла, равного данному углу.	1	25.11	
24	Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых.	1	30.11	
25	Построение середины отрезка.	1	2.12	
26	Построение середины отрезка Зачёт №2	1	7.12	
27	<b>Контрольная работа №2 «Треугольники».</b>	1	9.12	

<b>Параллельные прямые 13</b>				
28	Определение параллельных прямых	1	14.12	
29	Признаки параллельности двух прямых	1	16.12	
30	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1	21.12	
31	Практические способы построения параллельных прямых	1	23.12	
32	Решение задач на построение.	1	28.12	
33	Об аксиомах геометрии	1	11.01	
34	Аксиома параллельных прямых	1	13.01	
35	Свойства параллельных прямых	1	18.01	
36	Решение задач на применение свойств параллельных прямых	1	20.01	
37	Решение задач по готовым чертежам.	1	25.01	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	27.01	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые» Зачёт №3	1	1.02	
40	<b>Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».</b>	1	3.02	
<b>Соотношения 18</b>				
41	Теорема о сумме углов треугольника	1	8.02	
42	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1	10.02	
43	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника	1	15.02	
44	Неравенство треугольника	1	17.02	
45	Неравенство треугольника Зачёт №4	1	22.02	
46	<b>Контрольная работа №4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</b>	1	24.02	
47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	1.03	
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	3.03	
49	Решение задач на признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	10.03	
50	Решение задач на признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	15.03	
51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	17.03	
52	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	1	29.03	
53	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	1	31.03	
54	Построение треугольника по трём сторонам	1	5.04	
55	Решение задач на построение	1	7.04	
56	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1	12.04	



57	Решение задач по теме «прямоугольные треугольники» Зачёт №5	1	14.04	
58	<b>Контрольная работа №5 «Свойства прямоугольных треугольников»</b>	1	19.04	
<b>Повторение 12</b>				
59	Повторение. Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	1	21.04	
60	Повторение. Равнобедренный треугольник его свойства и признаки	1	26.04	
61-62	Повторение. Сумма углов треугольника.	2	28.04	
63-64	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники.	2	3.05 5.05	
65	Прямоугольные треугольники Итоговый тест	1	10.05	
66-67	Повторение. Параллельные прямые.	2	12.05 17.05	
68	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	1	19.05	
69	Повторение. Решение задач на построение.	1	24.05	
70	Итоговое повторение		26.05	

Лист корректировки рабочей программы (альбомный формат)

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту