

Основная **цель:**

 — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

**Задачи:**

* формировать осмысленный читательский навык (интерес к процессу чтения), умение осознанно читать, понимать текст, работать с различной информацией (слово, текст, книга);
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
* формировать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные**

Ученик научится:

* воспринимать на слух тексты произведений;
* понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
* отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о про­изведении, героях и их поступках;
* создавать устные монологические высказывания небольшого объёма;
* правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произве­дения и его соответствие содержанию;
* понимать и оценивать поведение героев произведения с морально- этиче­ских позиций, и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
* подбирать синонимы к словам из текста произведения и осознавать кон­текстное и прямое значение слов;
* находить в текстах произведений эпитеты, сравнения и обращения, по­словицы;
* читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможно­стям третьеклассника и позволяющем понять прочитанное;
* читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учите­ля;
* читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препина­ния и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
* пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения по собственному желанию и в зависимости от цели чтения;
* пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
* классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, автор­ской принадлежности, выделяя существенные признаки;
* различать стихотворный и прозаический тексты;
* определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихо­творений, загадок), тему, главную мысль;
* использовать в речи изученные литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные, об­ращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведе­ния).
* находить информацию о героях произведений, об авторе, книге;
* работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев;
* дополнять таблицы и схемы недостающей информацией;
* сравнивать произведения по таблицам, схемам, моделям; дополнять, ис­правлять, уточнять.

*Ученик получит возможность научиться:*

* *практически различать художественные, научно-популярные и справоч­ные тексты, сравнивать по принципу сходство/различия;*
* *делить текст на части, озаглавливать каждую часть*
* *понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку по­ступкам героев, высказывать свое мнение о произведении;*
* *понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторским мнением;*
* *работать с аппаратом книг разного типа (книг-произведений, книг- сборников) и классифицировать их по жанрам, темам, авторам;*

*уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.*

* *подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значе­ния слов;*
* *употреблять в речи изученные литературоведческие понятия* (сравнение, эпитет, быль)*;*
* *находить и читать диалоги и монологи героев.*
* *самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;*
* *находить информацию о книге, пользуясь ее аппаратом;*
* *находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;*

*сравнивать полученную из текста информацию с информацией гото­вых таблиц и схем*

**Личностные:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».

2. Уважение к своему народу, к своей родине.

3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм

**Метапредметные УУД:**

***Познавательные УУД***

Школьник научится

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

- пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план

- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

-понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы ее решения;

-самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, модель, иллюстрация и др.)

 Получит возможность научиться

-*Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.*

***Регулятивные УУД:***

 Школьник научится

-планировать, контролировать и корректировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий

-определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно;

-адекватно оценивать результаты своей деятельности

***Коммуникативные УУД:***

 Школьник научится

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группев совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого

Получит возможность научиться

* работать в информационной среде.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Кол-во часов** | **Контрольные****работы** |
| **1** | Устное народное творчество  | Пословицы, скороговорки, потешки, загадки, присказки, русские народные сказки («Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Дочь-семилетка», «Царевич Нехитёр-Немудёр», «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»); былины («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула»). | 15 | **2** |
| **2** | Басни | *Эзоп.* «Лисица и виноград»; *И.А. Крылов.* «Лиса и виноград», «Ворона и лисица», «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник». | 3 | **1** |
| **3** |  Стихи русских поэтов Произведения А.С. Пушкина | «Сказки Пушкина». «У лукоморья дуб зелёный» (отрывок), «Сказка о царе Салтане…», стихи («Вот север, тучи нагоняя…», «Зимний вечер», «Няне»); *К.Г. Паустовский**Ф.И. Тютчев.* «Есть в осени первоначальной…», «Чародейкою Зимою…»; *А.П. Майков.* «Осень»; *А.А. Фет.* «Мама! Глянька из окошка…», «Кот поёт, глаза прищуря…»; *И.С. Никитин,* «Русь», «Утро»; *И.З. Суриков.* «Детство»; *С.Д. Дрожжин.* «Привет», «Зимний день», И.А.Бунин «Листопад | 17 | **3** |
| **4** | Произведения Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова, А.П. Чехова, Д. Н. Мамина-Сибиряка, И.А Куприна | «Два брата», «Белка и Волк», «Лебеди», «Прыжок», «Зайцы», «Как боролся русский богатырь» «Работник Емельян и пустой барабан».«Крестьянские дети» (отрывок), «Мороз-воевода» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок), «Славная осень! Здоровый, ядрёный…»; *К.И. Чуковский.* «Мужичок с ноготок» «О стихах Н.А. Некрасова».Рассказы «Степь», «Ванька»; *Н.С. Шер.* «О рассказах А.П. Чехова**».** «Белолобый», «Умнее всех», «Приёмыш», «Постойко». «Синяя звезда», «Барбос и Жулька», «Ю-ю», «Собачье счастье». | 30 | **3** |
| **5** | Сказки зарубежных писателей  | *Ш. Перро.* «Подарки феи»; Ц. *Топелиус.* «Солнечный Луч *в ноябре», «Зимняя сказка»; Х.-К. Андерсен «Снеговик»; братья Гримм «Умная дочь крестьянская».* | 6 |  |
| **6** | Произведения С.А. Есенина, С.Я. Маршака | «Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом…», «Нивы сжаты, рощи голы…», «Стихи о берёзе» (отрывки), «Берёза», «Бабушкины сказки», «Топи да болота…», «Сыплет черёмуха снегом…».«Урок родного языка», «Ландыш», пьеса – сказка «Кошкин дом»; *В. Субботин.* «С Маршаком | 8 | **2** |
| **7** | Произведения К.Г. Паустовского  | «Стальное колечко», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди», «Заячьи лапы», «Тёплый хлеб». | 7 | **1** |
| **8** | Произведения А.Г. Гайдара, Рассказы Л. Пантелеева | «Горячий камень» (в сокращении), «Тимур и его команда» (отрывок); *С.В. Михалков.* «Аркадий Гайдар»; *К.Г. Паустовский* «Об Аркадии Петровиче Гайдаре», С.В. Михалков «Ошибка», В.Ю.Драгунский «Девочка на шаре». «Честное слово», «Камилл и учитель», «Фенька», «Новенькая». | 15 | **2** |
| **9** | Произведения М.М. Пришвина  | «Моя Родина», «Двойной след», «Выскочка», «Жаркий час»; *В. Чалмаев.* «Воспоминания о М.М. Пришвине». | 5 | **1** |
| **10** | Произведения зарубежных писателей  | Дж. Лондон«Волк»; Э. Сетон-Томпсон«Чинк» (в сокращении**);** *Дж.Чиарди «Ждон Джей Пленти и кузнечик Дэн».* | 10 | **2** |
|  | итого |  | **136** | **17** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | дата |
|  |  |  | план | факт |
| 1 | Загадки. Какие бывают загадки | 1 |  04.09 |  |
| 2 | В.Даль «Старик-годовик». | 1 |  05.09 |  |
| 3 | Пословицы. | 1 |  06.09 |  |
| 4 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 | 07.09 |  |
| 5 | Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» | 1 | 11.09 |  |
| 6 | Литературное слушание. Сказки о животных. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич» | 1 | 12.09 |  |
| 7 | Русская народная сказка «Дочь-семилетка» | 1 | 13.09 |  |
| 8 | Русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер» | 1 | 14.09 |  |
| 9 | Русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер» | 1 | 18.09 |  |
| 10 | О присказках. Скороговорки  | 1 | 19.09 |  |
| 11 | Контрольная работа (входная) | 1 | 20.09 |  |
| 12 | Анализ контрольной работы | 1 | 21.09 |  |
| 13 | Былина «Добрыня и Змея» | 1 | 25.09 |  |
| 14 | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» | 1 | 26.09 |  |
| 15 | Былина «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» | 1 | 27.09 |  |
| 16 | Литературное слушание. Былины.  | 1 | 28.09 |  |
| 17 | Былина «Вольга и Микула» | 1 | 02.10 |  |
| 18 |  «Проверьте себя»  | 1 | 03.10 |  |
| 19 | Эзоп «Лисица и виноград»И.А.Крылов «Лисица и виноград» | 1 | 04.10 |  |
| 20 | И.А.Крылов «Ворона и Лисица» | 1 | 05.10 |  |
| 21 | И.А.Крылов « Петух и Жемчужное Зерно»«Волк и Ягненок» | 1 | 09.10 |  |
| 22 |  «Проверь себя»  | 1 | 10.10 |  |
| 23 | А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый» | 1 | 11.10 |  |
| 24 | А. С. Пушкин «Бой Руслана с головой» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») | 1 | 12.10 |  |
| 25 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 | 16.10 |  |
| 26 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 | 17.10 |  |
| 27 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 | 18.10 |  |
| 28 | А.С.Пушкин «Зимний вечер» | 1 | 19.10 |  |
| 29 | А.С.Пушкин «Няне», «Вот север, тучи нагоняя …» | 1 | 23.10 |  |
| 30 | Литературное слушание и работа с детской книгой «Сказки Пушкина»  | 1 | 24.10 |  |
| 31 |  «Проверь себя»  | 1 | 25.10 |  |
| 32 | Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной …», «Чародейкою Зимою …» | 1 | 26.10 |  |
| 33 | А.Н.Майков «Осень» | 1 | 07.11 |  |
| 34 | А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка …», «Кот поет, глаза прищуря …» | 1 | 08.11 |  |
| 35 | Проверка навыка чтения молча. | 1 | 09.11 |  |
| 36 | Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов.  | 1 | 13.11 |  |
| 37 | Л.Н.Толстой Сказка «Два брата» | 1 | 14.11 |  |
| 38 | Л.Н.Толстой Басня «Белка и волк». | 1 | 15.11 |  |
| 39 | Литературное слушание. Л. Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан» | 1 | 16.11 |  |
| 40 |  Л.Н.Толстой «Лебеди», «Зайцы» | 1 | 20.11 |  |
| 41 | Л.Н.Толстой «Прыжок» | 1 | 21.11 |  |
| 42 | Былина «Как боролся русский богатырь» | 1 | 22.11 |  |
| 43 | Л.Н.Толстой "Лев и собачка" | 1 | 23.11 |  |
| 44 | «Проверь себя».  | 1 | 27.11 |  |
| 45 | Н.А.НекрасовОтрывок «Крестьянские дети» | 1 | 28.11 |  |
| 46 | Литературное слушание. Н. Некрасов «Крестьянские дети» (полный текст) | 1 | 29.11 |  |
| 47 | Н.А.Некрасов «Мужичок с ноготок» | 1 | 30.11 |  |
| 48 | Н.А.Некрасов «Славная осень» | 1 | 04.12 |  |
| 49 | Н.А.Некрасов «Мороз-воевода» | 1 | 05.12 |  |
| 50 | Произведения Н. Некрасова. К. И. Чуковский «О стихах Н. А. Некрасова». | 1 | 06.12 |  |
| 51 | «Проверь себя».  | 1 | 07.12 |  |
| 52 | А.П.Чехов «Степь» | 1 | 11.12 |  |
| 53 | Слушание. А. П. Чехов «Белолобый», И. С. Тургенев «Лес и степь» | 1 | 12.12 |  |
| 54 | А.П.Чехов «Ванька» | 1 | 13.12 |  |
| 55 | А.П.Чехов «Ванька». Н.Шер «О рассказах А.Чехова» | 1 | 14.12 |  |
| 56 | Слушание и работа с детскими книгами. Книги о животных.  | 1 | 18.12 |  |
| 57 | Проверка сформированности учебной и читательской деятельности. | 1 | 19.12 |  |
| 58 | Ш.Перро «Подарки феи» | 1 | 20.12 |  |
| 59 | Ш.Перро «Подарки феи» | 1 | 21.12 |  |
| 60 | Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре» | 1 | 25.12 |  |
| 61 | Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре» | 1 | 26.12 |  |
| 62 | Литературное слушание. «В мире сказок».  | 1 | 27.12 |  |
| 63 | Обобщение по разделу «В мире сказок» | 1 | 28.12 |  |
| 64 | Проверка навыка чтения вслух.  | 1 | 09.01 |  |
| 65 | И.Никитин «Русь» | 1 | 10.01 |  |
| 66 | И.С.Никитин «Утро» | 1 | 11.01 |  |
| 67 | Литературное слушание. Стихи русских поэтов. | 1 | 15.01 |  |
| 68 | И.З.Суриков «Детство» | 1 | 16.01 |  |
| 69 | С.Дрожжин «Привет», «Зимний день» | 1 | 17.01 |  |
| 70 | «Проверьте себя». Стихи русских поэтов. | 1 | 18.01 |  |
| 71 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»(в сокращении) | 1 | 22.01 |  |
| 72 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш» | 1 | 23.01 |  |
| 73 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш» | 1 | 24.01 |  |
| 74 | Д.Н.Мамин-Сибиряк Сказка «Умнее всех» |  | 25.01 |  |
| 75 | Д.Н.Мамин-Сибиряк Сказка «Умнее всех» | 1 | 29.01 |  |
| 76 | Слушание Д.Н.Мамин-Сибиряк  «Постойко» | 1 | 30.01 |  |
| 77 | А.И.Куприн «Синяя звезда»(в сокращении) | 1 | 31.01 |  |
| 78 | А.И.Куприн «Синяя звезда»(в сокращении) | 1 | 01.02 |  |
| 79 | А.И.Куприн «Синяя звезда»(в сокращении) | 1 | 05.02 |  |
| 80 | А.И.Куприн «Барбос и Жулька» | 1 | 06.02 |  |
| 81 | А.И.Куприн «Барбос и Жулька» | 1 | 07.02 |  |
| 82 | Слушание А.И.Куприн «Ю-Ю». | 1 | 08.02 |  |
| 83 |  «Проверь себя».  | 1 | 12.02 |  |
| 84 | С.Есенин. Стихи о Родине | 1 | 13.02 |  |
| 85 | С.Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы..» | 1 | 14.02 |  |
| 86 | С.Есенин. «Берёза» | 1 | 15.02 |  |
| 87 | С.Есенин. «Бабушкины сказки» | 1 | 19.02 |  |
| 88 | Слушание и работа с книгами стихов русских поэтов.  | 1 | 20.02 |  |
| 89 | «Проверь себя» Стихотворения С.Есенина. | 1 | 21.02 |  |
| 90 | К.Г.Паустовский «Стальное колечко» | 1 | 22.02 |  |
| 91 | К.Г.Паустовский «Стальное колечко» | 1 | 26.02 |  |
| 92 | К.Г.Паустовский «Кот-ворюга» | 1 | 27.02 |  |
| 93 | К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди» | 1 | 28.02 |  |
| 94 | К.Г.Паустовский «Какие бывают дожди» | 1 | 01.03 |  |
| 95 | Слушание К.Г.Паустовский «Теплый хлеб» | 1 | 05.03 |  |
| 96 | «Проверь себя» Произведения К.Г.Паустовского | 1 | 06.03 |  |
| 97 | Литературное слушание. Детские книги о природе. | 1 | 07.03 |  |
| 98 | С.Я.Маршак «Урок родного языка» | 1 | 12.03 |  |
| 99 | С.Я.Маршак «Ландыш»В.Субботин «С Маршаком» | 1 | 13.03 |  |
| 100 | Литературное слушание. С. Маршак «Кошкин дом» | 1 | 14.03 |  |
| 101 | Промежуточный контроль. Навык чтения молча. | 1 | 15.03 |  |
| 102 | «Л.Пантелеев Честное слово» | 1 | 19.03 |  |
| 103 | Л.Пантелеев «Честное слово» | 1 | 20.03 |  |
| 104 | Л.Пантелеев «Честное слово» | 1 | 21.03 |  |
| 105 | Л.Пантелеев «Камилл и учитель» | 1 | 22.03 |  |
| 106 | Л.Пантелеев «Камилл и учитель» | 1 | 02.04 |  |
| 107 | Л.Пантелеев «Камилл и учитель» | 1 | 03.04 |  |
| 108 | Литературное слушание. Книги Л. Пантелеева. | 1 | 04.04 |  |
| 109 | А.П.Гайдар «Горячий камень»(в сокращении) | 1 | 05.04 |  |
| 110 | А.П.Гайдар «Горячий камень»(в сокращении) | 1 | 09.04 |  |
| 111 | А.П.Гайдар Отрывок «Тимур и его команда» | 1 | 10.04 |  |
| 112 | А.П.Гайдар Отрывок «Тимур и его команда» | 1 | 11.04 |  |
| 113 | С.Михалков «Аркадий Гайдар» К.Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре» | 1 | 12.04 |  |
| 114 | С.В.Михалков "Ошибка" | 1 | 16.04 |  |
| 115 | Литературное слушание. Драгунский «Девочка на шаре» | 1 | 17.04 |  |
| 116 | «Проверь себя».  | 1 | 18.04 |  |
| 117 | М.Пришвин «Моя Родина» | 1 | 19.04 |  |
| 118 | Дополнительное чтение: "Двойной след" | 1 | 23.04 |  |
| 119 | М.Пришвин «Выскочка» | 1 | 24.04 |  |
| 120 | М.Пришвин «Жаркий час» | 1 | 25.04 |  |
| 121 | Литературное слушание. Детские книги о природе. | 1 | 26.04 |  |
| 122 |  «Проверь себя». Тематический контроль.  | 1 | 28.04 |  |
| 123 | Джек Лондон «Бурый волк» | 1 | 03.05 |  |
| 124 | Джек Лондон «Бурый волк» | 1 | 07.05 |  |
| 125 | Джек Лондон «Бурый волк» | 1 | 08.05 |  |
| 126 | Джек Лондон «Бурый волк» | 1 | 10.05 |  |
| 127 | Проверка навыка чтения вслух. | 1 | 14.05 |  |
| 128 | Э.Сетон-Томпсон «Чинк»(в сокращении) | 1 | 15.05 |  |
| 129 | Э.Сетон-Томпсон «Чинк» | 1 | 16.05 |  |
| 130 | Э.Сетон-Томпсон «Чинк» | 1 | 17.05 |  |
| 131  | Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений | 1 | 21.05 |  |
| 132 | 1 | 22.05 |  |
| 133 | Дж.Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн» | 1 | 23.05 |  |
| 134 | Дж.Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн» | 1 | 24.05 |  |
| 135 | «Проверь себя» Тематический контроль. | 1 | 28.05 |  |
| 136 | Библиотечный урок "Летнее чтение"  | 1 | 29.05 |  |