


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя школа»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p><u>Жарин Таршукча О. В.</u> ФИО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>мая</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Троицкая средняя школа»</p> <p><u>Шахова Шахова Е. В.</u> ФИО</p> <p>« <u>30</u> » <u>мая</u> 20 <u>18</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Троицкая средняя школа»</p> <p><u>Медведев Александр</u> ФИО</p> <p>Приказ № <u>369</u> от «<u>30</u>» <u>мая</u> 20 <u>18</u> г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Ф.И.О. Бригадента Тамара Павловна

Категория соответствие

Предмет технология

Класс 11

Учебный год: 2018 - 2019

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (среднего полного общего образования) по технологии и авторской программы В. Д. Симоненко «Технология». Данная программа

предназначена для изучения технологии в 11 классе в объеме 36 часов (1 час в неделю).

Основная цель изучения - формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Изучение раздела решает следующие задачи:

Освоить знания о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.

Овладеть умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирование и изготовление лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Развить техническое мышление, пространственное воображение, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

Воспитывать уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результату труда.

Литература:

1. Технология: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Вентана-Граф, 2006 года.


Тематический план.

№ п/п	Тема	Количество учебных часов
1	Технология решения творческих задач	11
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	10
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры	11
4	Творческий проект «Подарок школе»	2
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Тема урока	Содержание темы изучаемые вопросы (основные понятия, основные вопросы)	Требования к уровню подготовки (ЗУН) можно по разделу	Педагогические средства (тип урока, ИКТ, КПСО, контрольная практическая)	Дата проведения	Корректировка
	Технология решения творческих задач					
1	Инструктаж по технике безопасности. Понятие творчества и развития творческих способностей	Изобретательство, творчество, техническое творчество, проектирование, конструирование, изобретение. Изобретение.		Введение новых знаний. Тесты для отбора в группу генераторов идей. Тесты отбора в группу аналитиков	06.09.	
2	Метод мозговой атаки (МА)	Суть метода МА, основные правила мозгового штурма			13.09.	
3	Методы контрольных вопросов	Специально подготовленные вопросы, универсальные опросники, список контрольных вопросов		Введение новых знаний	20.09.	
4	Синектина	Синектина, синекторы, качества синекторов, ассоциация, аналогия, прямая аналогия		Введение новых знаний	27.09.	
5	Метод обратной мозговой атаки	«диверсионный» метод, обратная мозговая атака.		Деловая игра	04.10.	
6	Морфологический анализ	Морфологический (типологический) анализ, морфология ( типовые) признаки (парметры), морфо		Практическая работа «составить таблицу параметров».	11.10.	
7	Морфологические матрицы	Двухмерная матрица, многомерная матрица, анализ и синтез вариантов.			Практическая работа «составить морфологическую матрицу». Написать рассказ	18.10.
8	Ассоциации и творческое мышление	Ассоциации, генерирование, ассоциации первичные, ассоциации дополнительные, ассоциативный переход, шаги ассоциативного перехода			25.10.	
9	Метод фокальных объектов (МФО)	Фокальный объект, случайно выбранные объекты, психологическая инерция.		Практическая работа «новая конструкция входной двери»	08.11.	
10	Метод гирлянд	Гирлянда ассоциаций, цепочка			15.11.	

	случайностей и ассоциаций	ассоциаций, гирлянда синонимов объекта				
11	Создание творческого проекта	Инженерное предпринимательство, проектирование рационального предложение, спонтанная деятельность. Себестоимость предпринимательского проекта (бизнес-план) статистических расходов, финансирование инженерных проектов		Практическая работа	22.11.	
	Экологические проблемы. Природоохранные технологии				29.11.	
12	Научно-техническая революция	Ядерная энергия, информационные технологии, альтернативное земледелие	Знать: особенности научно-технические революции, глобальные проблемы человека, загрязнение окружающей среды, о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшений этих воздействий. Особенности экологической культуры, экологически здоровый образ жизни. Уметь учитывать экологические соображения при решении бытовых задач, оценивать качество питьевой воды, оценивать кислотность дождя	Введение новых знаний	06.12.	
13	Глобальные проблемы человечества	Демографический взрыв, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, возобновляемые источники энергии			13.12.	
14	Энергетика и экология	ТЭЦ, ГЭС, АЭС, СЭС, ГеоТЭС альтернативные источники энергии, биогаз, кислотные дожди, парниковый эффект, фреоны, озоновая дыра, биоиндикация, ПДК		Комбинированный	20.12.	
15	Загрязнение атмосферы				27.12.	
16	Загрязнение гидросферы	Гидросфера, «цветение» водоема, закисление вод.		Комбинированный	10.01.	
17	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	Химизация, нитраты, нитриты, диоксины, пестициды.		Комбинированный	17.01.	
18	Природоохранные технологии	Мониторинг, экологическая экспертиза, утилизация, безотходная технология, устойчивое развитие		Комбинированный	24.01.	
19	Экологическое сознание и экологическая мораль	Неэгоцентрическое экологическое сознание, экологическая мораль		Комбинированный	31.01.	
20	Создание творческого проекта				04.02.	
21	Технология профессио-					14.02.

	нального самоопределения и карьеры					
22	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Основные понятия: деятельность, профессиональная деятельность, цель, задачи, функции, профессиональные деятельности разделение и специализация труда	Знать определение понятий профессия, профессиональная деятельность, сфера, отрасль, условия выбора и предпосылки обоснования индивидуального творческого проекта, этапы процедуры защиты проекта. Уметь формировать процесс деятельности, проводить разделение профессии на специализации сформулировать цели будущего проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера», Делать выбор и проводить обоснование творческого проекта, уметь выполнять творческий проект, подготовить защиту творческого проекта	Практическая работа «Определить цель и задачи своей будущей профессии»	21.02.	
23	Сферы, отрасли предметы труда и процесс профессиональной дисциплины	Сфера, отрасль, область профессиональной деятельности, готовность человека к профессиональной деятельности, предмет и средства труда орудия, производство, технологический процесс, товар.		Практическая работа «Основные компоненты будущей профессиональной деятельности»	04.03.	
24	Понятие культуры труда	Культура труда, рабочее место, дизайн, техника безопасности, бизнес-план, эффективность производства	Комбинированный	Комбинированный	14.03.	
25	Профессиональная этика	Мораль, этика, профессиональная этика		Комбинированный	21.03.	
26	Профессиональное становление личности	Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство, профессиональное творчество, объективно новое, субъективно новое.	Комбинированный	Комбинированный	28.03.	
27	Профессиональная карьера	карьера, профессиональная карьера, уровень притязаний, призвание.		Практическая работа «Составить план своей будущей профессиональной деятельности»	11.04. 18.04. 25.04.	
28 29	Подготовка к профессиональной деятельности	Профессиональная подготовка, профессиональные училища, СУЗ, ВУЗ.	Презентация	Презентация	02.05. 16.05.	
30 31	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Цели и задачи проекта, план действий, оценка и защита проекта				
32 33 34	Творческий проект «.....» Подарок школе					
	Резерв					

**Оборудование по технологии 11 класс.**

Учебник, таблицы.

Практические работы.

Тест для отбора в группу генераторов идей и в группу аналитиков.

Практическая работа «Составить таблицу параметров»

Практическая работа «Составить морфологическую матрицу»

Практическая работа «Новая конструкция входной двери»

Практическая работа «Создание творческого проекта»

Практическая работа «Оценка запыленности воздуха»

Практическая работа «Оценка уровня радиации»

Практическая работа «Оценка качества пресной воды»

Практическая работа «Определить цель и задачи своей будущей задачи»

Практическая работа «Основные компоненты будущей профессиональной деятельности»

Практическая работа «Составить план своей будущей профессиональной деятельности»