

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

− школьное методическое объединение учителей естественного- научного цикла;

− школьное методическое объединение учителей технологии, физической культуры, педагога-психолога, учителя-дефектолога;

- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. нравственно-патриотическое воспитание;
2. воспитание здорового образа жизни;
3. интеллектуальное воспитание;
4. дополнительное образование;
5. работа с классными руководителями;
6. работа с родителями;
7. работа по развитию ученического самоуправления;

Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2019 – 2020 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось:

- формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни;

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, ориентированного на формирование социально активной личности, способной развивать себя и свой район;

-воспитание патриотизма и любви к «малой» Родине.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи:**

* Патриотическое воспитание учащихся;
* Профилактика асоциального поведения учащихся;
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
* Сохранение традиций школы;
* Привлечение учащихся и детей из «Группы риска», подвозимых детей из села Бельское и деревни Курено-Ошмы в работу физкультурно-спортивного клуба «Олимп» и в кружковую работу;
* Совершенствование мастерства классных руководителей через участие в школьных и районных мероприятиях;
* Работа по профессиональному самоопределению учащихся;
* Развитие детского общественного движения – совета учащихся.
* Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
* воспитание у обучающихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию;
* развитие интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* воспитание у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
* воспитание патриота и гражданина своей страны;
* развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы,
* осуществление психолого-педагогического просвещения родителей.
	1. **Нравственно - патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание основано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**  | **Мероприятия по задачам:** |
| 1.Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения | Проводились экскурсии в музей на уроках истории «Край в годы Великой отечественной войны».  |
| 2.Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.3. Сохранение исторической памяти | Для учащихся 4-8 классов проведена экскурсия «Такие разные войны, такие разные письма, такие разные ордена». Музеем оказана помощь в проведении мероприятий, посвященных 9 мая.  |
| 4. Приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности | Дополнен материал о ветеранах войны и тружениках тыла, уточнены списки детей войны. Собраны новые фотографии и документы о ветеранах.Музей взаимодействовал с Троицким СДК, оказана помощь в проведении мероприятий с клубом деревни Куренная-Ошма. Собраны новые экспонаты в дар от жителей села. |

**Мероприятия нравственно-патриотической направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие.** | **Выводы** |
| Январь  | Районная литературно – музыкальная гостиная |  Ребята выступили со стихотворениями, посвященными войне.  |
| Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | С 20 по 27 января 2020 года в школе прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены классные часы, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Также обучающимся был выдан символ акции памяти- кусочек хлеба весом в 125 грамм в рамках реализации Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», оформлена выставка-стенд «Блокадный хлеб» |
| Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста | 27 января в нашей школе прошел классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята заранее подготовились и озвучили список самых известных концлагерей и рассказали про каждый из них. Также зачитывали письма воспоминания людей, которые оказались в этих концлагерях. Данное мероприятие положительно повлияло на молодое поколение. |
| Международный день родного языка | Общешкольные классные часы, среди учащихся 1-5 классов  |
| Февраль  | Участие в районном конкурсе открыток и рисунков «Солдат – честь и слава» |  Участвовали двое учащихся 4 класса |
| «Война в цифрах» командная работа среди учащихся 6-8 классов | Учитель математики В провела групповой проект среди учащихся 6-8 классов. Ребята подсчитывали военную технику, единицы оружий участвовавших в боевых действиях во время войны. Они наглядно сумели увидеть всю мощь и силу войны |
|  Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества* Конкурс патриотической песни
* Веселые старты
* Шашечный турнир
* Мастер – класс по изготовлению праздничных открыток среди 1-5 классов
* Районный турнир среди команд врослого населения района, посвященный памяти В.В. Чуприса «Волейбол»
 | 21 февраля прошел праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. В ходе мероприятия учащиеся пели песни:1. «Будь мужчиной» 3 класс
2. «Будущий солдат» 4 класс
3. «О пограничниках» 1-2 классы
4. «Три танкиста» 5 класс
5. «Мой брат десантник» 6 класс
6. «Служу России» 7 класс
7. «Не плачь девчонка» 8 класс
8. «Идет солдат по городу» 9-11 классы

Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.19 февраля в нашей школе проводилась спортивная эстафета «Весёлые старты», для учащихся начальных классов. Учащиеся с 2-4 классов были разделены на две команды. Команда мальчиков и команда девочек. Ребята повеселились от души, победила команда девочек. После эстафеты был организован шашечный турнир (товарищеская встреча) среди учащихся 2-6 классовПока некоторые учащиеся были заняты игрой в шашки, остальные изготавливали праздничные открытки для пап. Мастер – класс проводили Зам директора по ВР Каракулева О. В. И педагог – организатор Акмайкина Е. Д. Ежегодно в нашей школе проводится турнир, посвященный памяти В.В. Чупрису. На турнире присутствовали 2 команды с. Пировское  |
| Март  | Концертная программа, посвящённая 8 марта для учителей и учащихся классов. | В нашей школе с приходом весны первая неделя марта посвящается Международному женскому дню 8 марта. Ребята готовятся к традиционному концерту для бабушек и мам. 6 марта состоялся концерт «8 марта»Праздничные номера подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций.После концертной программы было проведено чаепитие. |
| Май  | « Герои ВОВ Красноярского края» | Выставка портретов героев. |
| Акция «Окна» | Наша школа приняла участие в акции «Окна». Были оформлены окна на первом этаже тематическими плакатами и детскими рисунками. Также некоторые семьи обучающихся приняли участие в данной акции.  |
| Районный конкурс презентаций «Спасибо деду за победу» | В конкурсе участвовали Каракулев Савелий и Каракулев Тимофей (Семейная презентация) – 1 место, Лапина Даша – 1 место |
| Сентябрь  | «Мы помним Беслам» | Оформление информационного стенда, классные часы |
| Октябрь  | День гражданской обороны | Спортивные мероприятия по классам  |
| Ноябрь  | День народного единства | Оформление информационного стенда, классные часы |
| Международный день борьбы с фашизмом  | Оформление информационного стенда, классные часы |
| День матери в России | Изготовление поздравительных открыток для мам, создание видеоролика. |
| Декабрь  | «День героя» | Возложение цветов к памятнику В. Чуприса учащимися 4 классаОформление информационного стенда, классные часы |
|  | «День неизвестного солдата» | Возложение цветов к памятнику героев ВОВ учащимися 8 классаОформление информационного стенда, классные часы |

В течение года были проведены:

* Работа школьного краеведческого музея - работа кружка велась регулярно, его посещали 14 человек.
* Из-за пандемии не было возможности проводить общешкольные линейки, мероприятия, поэтому проводились классные часы, беседы, оформлялись информационные стенды.
	1. **Воспитание здорового образа жизни.**

В течение 2019-2020 учебного года в школе работал физкультурно-спортивный клуб «Олимп» по секциям «Волейбол», «Спортивные игры»Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях по данным направлениям. Охват спортивными кружками и секциями составил 38 % учащихся. Педагогом по спорту систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Спортивной школьной лиги», «Президентские состязания», согласно утвержденному плану. Проведены тематические часы и мероприятия по плану ФСК «Олимп» на учебный год.

* 1. **Интеллектуальное воспитание.**

В течение года была организована работа с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год. В течение всего года заполнялась база данных по одарённым детям Красноярья. Воспитание в данном направлении проходило через подготовку и участие учащихся в следующих мероприятияхНПК «Научный конвент» - участие. Двое учеников школы получили ежегодную премию Главы района.

* 1. **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали: историко-краеведческий школьный музей, физкультурно-спортивный клуб «Олимп».

 В 2019 – 2020 учебном году МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» были выделены часы на внеурочную деятельность. Работали кружки: «В гостях у сказки»; «Волшебная глина глина», «Логомиры», «Кукольный театр», «Танцевальный»

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объединения, секции, клубы, студии и т.п.****( форма деятельности)** | **Направленность дополнительной образовательной программы** | **Количество часов в неделю** | **Охват учащихся** |
| Секция ФСК «Олимп» | Спортивная | 12 | 30 |
| Кружок «В гостях у сказки» | Творческая | 3 | 12 |
| Кружок «Сказочная глина» | Творческая | 3 | 12 |
| Кружок «Логомиры» | Познавательная | 2 | 8 |
| Историко – краеведческий музей  | Познавательная | 9 | 14 |
| Кружок «Танцевальный» | Творческая  | 3 | 12 |
| Кружок «Кукольный театр» | Творческая | 3 | 12 |

Обучающиеся посещали данные творческие объединения весь , участвовали в конкурсах.

* 1. **Работа с родителями.**

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «23 февраля», «8 марта», из-за пандемии с родителями велась работа дистанционно, раздавались буклеты по здоровому образу жизни. Дети создали видеоролик с поздравлением на День матери.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей:

* 1. **Развитие ученического самоуправления**

Совет обучающихся принимал активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий: «1 сентября», «День матери», «8 марта», «23 февраля».

В течение учебного года были проведены: урок 1 сентября на тему «Урок Мира», оформлены стенды на первом этаже, день учителя, районный конкур чтецов среди начальных классов, конкурсы рисунков.

**7.Профилактика правонарушений.**

Согласно плану работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На семьи учащихся, стоящих на учете ПДН, КДН, СОП разработаны индивидуальные межведомственные программы реабилитации.

Социальный паспорт МБОУ «Троицкая средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся в школе**  |  77 |
| Мальчиков  |  36 |
| Девочек |  41 |
| **Социальный состав родителей** |
| Рабочие |  29 |
| Служащие |  28 |
| Безработные |  31 |
| Пенсионеры  |  1 |
| Предприниматели  |  1 |
| **Состав семьи** |
| Полная |  37 |
| Неполная |  10 |
| Семьи, стоящие на учете СОП |  1 |
| Семьи, стоящие на учете в КД и ЗП | 1 |
| Многодетная  |  14 |
| Малообеспеченная  |  23 |
| **Дети:** |  |
| Инвалиды |  2  |
| Опекаемые  |  7 (2 овз) |
| Стоящие на внутришкольном контроле: |  3 |
| Стоящие на учете в ПДН |  0  |
| Из семей СОП |  2 |
| **Уровень образования родителей** |
| ВУЗ | 13 |
| СУЗ | 35 |
| Среднее | 38 |
| Основное | 27 |
| Начальное | 1 |

 Оформлен уголок для детей и родителей а с телефонами доверия психологических и социальных служб.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | На конец 2020года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 64 | 67 | 70 | 77 |
| – начальная школа | 32 | 29 | 29 | 31 |
| – основная школа | 27 | 32 | 38 | 42 |
| – средняя школа | 5 | 6 | 3 | 4 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  | - | - |
| – начальная школа | 1 | - | - | - |
| – основная школа | - | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: | - | - | - | - |
| – в основной школе | - | - | - | - |
| – средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, количество обучающихся Школы растет.

Профильное и углубленное обучение в Школе отсутствует.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020году в Школе было 8 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 |  100 | 5 | 45,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 15 | 54 | 1 | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,1 процента (в 2019 был 37,9 %), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно (1 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 14 | **35,5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,5% (в 2019 был 43 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 12,5 процента, (в 2019 году он составлял 62,5%).

В 2020году учащийся 11-х класса успешно прошёл итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получил «зачет» и был допущен до государственной итоговой аттестации.

**Результаты ГИА 2020 года**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

 В 2020 году один выпускник сдавал ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| русский язык | 1 | 0 | 0 | 61 |
| математика | 1 | 0 | 0 | 33 (профильный уровень) |
| обществознание | 1 | 0 | 0 | 51 |
| физика | 1 | 0 | 0 | 42 |
| итого | 1 | 0 | 0 | 46,75 |

Выводы:

1. Обучающийся показал 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрал по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык и общесвознание.
3. Результат по обществознанию, по сравнению с прошлым годом повысился на 19 баллов (в 2019 году был – 32 б).

**Результаты школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников |  В том числе  | Количество победителей | Количество призеров |
|  1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| История  | 8 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Математика | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Английс-кий язык | 7 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык | 16 |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Литерату-ра | 2 |  |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология  | 7 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| География  | 4 |  |  |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 0 | 0 |
| Физическая культура  | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Обществознание  | 13 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 | 7 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Физика | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технолдогия | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО/МХК | 5 |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество человек**  | **ССУЗ** | **ВУЗ**  | **Перешли в 10 класс** | **Устроились на работу**  | **Не обучаются по состоянию здоровья** |
| 9 | 5 | 3 | - | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 20 педагогических работников, из них имеют первую категорию 6 чел.- 30 %, имеют высшую категорию 4 чел.-20%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 5 %, от 2 до 5 – 2 учителя (10%), от 5 до 10 лет – 1учитель (5%), от 10 до 20 лет – 6 учителей (30%), свыше 20 лет – 10 учителей (50%).

**Состояние педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Численность педагогических работниковКол-во чел. | В том числе пенсионного возрастаКол-во чел. % | Имеют образование | Обучаются заочнокол-во чел. %  |
| Высшее | Среднее специальное | Среднее  |
| Всего % | Из них педагог. | Всего % | Из них педагог. |
| Троицкая средняя школа | 20 | 7чел. - 35% | 15чел. – 75% | 15чел. – 75 % | 4 чел. – 20 % | 4чел. – 20 % | - | 1чел. - 5% |

 Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2020 году курсовую подготовку прошло 12 учителей, 2 учителя прошли профессиональную переподготовку.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6077 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2396 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2396 | 2523 |
| 2 | Педагогическая | 812 | 152 |
| 3 | Художественная | 2170 | 1917 |
| 4 | Справочная | 110 | 92 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 340 | 101 |
| 6 | Естественно-научная | 139 | 47 |
| 7 | Техническая | 21 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 89 | 31 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− один компьютерный класс;

− кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы туалет, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы оборудованная полосой препятствий: «змейка», «Сломанная лестница», стенд для метания гранаты.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 77 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 (50%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 20 человека |  |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: |  человек (процент) | 10 (50%) |
| − с высшей | 4(20%) |
| − первой | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (15%) |
| − больше 30 лет | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (5%) |
| − от 55 лет | 7(35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 28,08 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.