**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебного предмета «Искусство»**

**Класс: 8**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**Срок реализации программы -2018 /2019 гг.**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего - 35 ч/год; 1ч/неделю**

**Планируемые результаты: Данная рабочая программа разработана в логике изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе, в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» для 8-9 классов, раскрывает специфику и своеобразие духовного, нравственно-эстетического опыта человечества и обобщает на содержательном уровне имеющиеся у учащихся представления о различных видах искусства в целом.**

**Учебник: предназначен для учащихся 8—9 классов общеобразовательных учреждений. Он написан в соответствии с программой**

**«Искусство. 8—9 классы» тех же авторов.**

**Издание представляет собой учебник интегрированного типа.**

**Он поможет приобщить учащихся к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя,**

**адекватно воспринимающего и оценивающего разнообразные явления искусства.**

**2018**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебного предмета «Искусство»**

**Класс: 9**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**Срок реализации программы -2018 /2019 гг.**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего - 34 ч/год; 1ч/неделю**

**Планируемые результаты: Данная рабочая программа разработана в логике изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе, в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» для 8-9 классов, раскрывает специфику и своеобразие духовного, нравственно-эстетического опыта человечества и обобщает на содержательном уровне имеющиеся у учащихся представления о различных видах искусства в целом.**

**Учебник: предназначен для учащихся 8—9 классов общеобразовательных учреждений. Он написан в соответствии с программой**

**«Искусство. 8—9 классы» тех же авторов.**

**Издание представляет собой учебник интегрированного типа.**

**Он поможет приобщить учащихся к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя,**

**адекватно воспринимающего и оценивающего разнообразные явления искусства.**

**2018**