

Принято:
Педагогическим советом школы

«24» мая 2016 г.

Протокол № 15

Утверждено:

Директор МБОУ

«Троицкая средняя школа»

Е.В.Почкутова

«24» мая 2016 г.

Приказ № 252



Положение о компоненте общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»

**Положение
о компоненте образовательного учреждения**

1. Общие положения.

Данное Положение составлено на основании методических рекомендаций Главного управления образования администрации Красноярского края от 20.04.98 и Пояснительной записки к федеральному БУПу 2004 года.

2. Использование компонента Школы

2.1. Количество часов компонента школы Федерального и Регионального учебных планов определяется в соответствии с вышеперечисленными учебными планами и не может превышать предельного уровня, установленного Базисным учебным планом.

2.2. Компонент школы может быть использован для

- Дополнительного изучения предметов регионального и федерального компонента Базисного учебного плана с целью повышения качества образования обучающихся;
- ведения предметов, реализуемых в рамках компонента Школы с целью всестороннего развития личности обучающихся;
- ведения элективных курсов;

2.3 Администрация, исходя из интересов обучающихся и их родителей, учитывая их пожелания, требования, возможности и желания педагогов, определяет основные направления, где может использоваться компонент Школы.

Школьный компонент учебного плана строится как возможные образовательные услуги учащимся, предоставляемые через образовательное учреждение.

Школьный компонент включает обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

Обязательные занятия по выбору могут быть направлены на:

- изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана в соответствии с выбранными учебными программами/

Распределение количества обязательных занятий по выбору школа осуществляет сама, исходя из вида реализуемых программ, согласно Уставу школы.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия являются необязательными учебными курсами, организуются на основе запросов учащихся, их родителей.

Факультативные занятия направлены на углубление и расширение знаний и умений учащихся по предмету.

Групповые занятия могут проводиться в следующих формах:

- мобильные группы – подвижные формы организации обучения, удовлетворяющие индивидуальные познавательные интересы и потребности учащихся;

- модульные группы – форма организации самостоятельной работы школьников по программе или учебному плану, которые создаются самими учащимися в сопровождении

учителя. Педагог сопровождает и их реализацию.

- индивидуальные занятия могут быть направлены на проведение консультаций для учащихся, на помощь на усвоению базового образования, на развитие творческих способностей учащихся.

3. Заключительные положения

Школьный компонент утверждается УС.