****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**:

* изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;

формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обу­словленности и мотивации поступков людей предшеству­ющих эпох;

* осмысление социально-нравственного опыта;
* уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаи­модействия народов в процессе формирования многонацио­нального российского народа;
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

**Метапредметные результаты**:

* планировать пути достижения образовательных це­лей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемы­ми результатами;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обо­сновывать выводы и т. д.);
* собирать и фиксировать информацию, выделяя глав­ную и критически оценивать её достовер­ность (под руководством учителя);
* ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
* определять понятия, устанавливать аналогии, клас­сифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, выстраивать ответ в со­ответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных высту­плений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
* определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты**:

**Учащийся научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Учащийся получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание курса "Всеобщая история" (в рамках учебного предмета «История») (30 часов) | | | | | |
| № п/п | Название раздела | Содержание раздела | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические, лабораторные и др. |
| 1 | Становление индустриального общества | Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.  Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв.Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.  Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. | 6 | Контрольное тестирование №1 |  |
| 2 | Строительство новой Европы | Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.  Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии.  Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции | 8 | Контрольное тестирование №2 |  |
| 3 | Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. | Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIXв | 7 |  |  |
| 4 | Две Америки | Север и Юг Соединенных ШтатовАмерики: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.  Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. |  |  |  |
| 5 | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.  Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. | 4 |  |  |
| 6 | Международные отношения: обострение противоречий | Международные отношения в конце XIX –началеXX в.Начало. Первой мировой войны  Военные действия в 1916-1918гг. Окончание войны | 5 |  |  |
| 7 | Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. | Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.  Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.  Начало царствования Петра I. Азовские походы. Вели-кое посольство.  Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.  Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.  Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества  в XVIII в. и территория его распространения.  Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.  Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.  Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.  Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на между-народной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.  Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.  Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.  Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.  Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.  Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.  Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.  Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. | 17 | Контрольное тестирование № |  |
| 8 | После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов | Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.  Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.  Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.  Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.  Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П.С.Салтыков. Итоги внешнейполитики. | 6 |  |  |
| 9 | Российская империя в период правления Екатерины II | Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.  Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.  Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.  Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.  Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.  Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.  Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.  Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. При-соединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.  Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава. | 9 |  |  |
| 10 | Россия при  Павле I | Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.  Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. | 4 |  |  |
| 11 | Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. | Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.  Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.  Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.  Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одеж-да и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания. | 4 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание курса "Всеобщая история" (в рамках учебного предмета «История»)** | | | | | | | |
|  | | | | | Дата | | |
| № п/п | Тема урока | | Количество часов | план | | факт | |
| **Развитие науки, искусства и общественной мысли в начале XIX веке ( 6 ч.)** | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок | 1 | | | 01.09 | |  |
| 2 | Индустриальное общество | 1 | | | 03.09 | |  |
| 3 | Наука: создание научной картины мира | 1 | | | 08.09 | |  |
| 4 | Искусство в XIX веке | 1 | | | 10.09 | |  |
| 5 | Формирование идеологий | 1 | | | 15.09 | |  |
| 6 | Обобщающий урок по теме «Культура Нового времени» | 1 | | | 17.09 | |  |
| **Франция эпохи Наполеона Бонапарта (4 ч.)** | | | | | | | |
| 7 | Империя Наполеона I | 1 | | | 22.09 | |  |
| 8 | Наполеоновские войны | 1 | | | 24.09 | |  |
| 9 | Разгром империи Наполеона Бонапарта | 1 | | | 29.09 | |  |
| 10 | Венский конгресс | 1 | | | 01.10 | |  |
| **Англия первой четверти XIX века (2 ч.)** | | | | | | | |
| 11 | Экономическое и социально-политическое развитие Англии в середине XIX века. | 1 | | | 06.10 | |  |
| 12 | Викторианская Англия | 1 | | | 08.10 | |  |
|  | **Франция в середине столетия. (2 ч.)** | | | | | | |
| 13 | Франция Бурбонов | 1 | | | 13.10 | |  |
| 14 | Франция от революции к кризису | 1 | | | 15.10 | |  |
| **Европа и США во второй половине XIX века. (7 ч.)** | | | | | | | |
| 15 | Национальное объединение Италии. Объединение Германии | 1 | | | 20.10 | |  |
| 16 | Франко-Прусская война и завершение объединения Германии. | 1 | | | 22.10 | |  |
| 17 | Германская империя в конце XIX –начале XXв | 1 | | | 27.10 | |  |
| 18 | Франция: Третья республика | 1 | | | 29.10 | |  |
| 19 | Создание Британской империи | 1 | | | 10.11 | |  |
| 20 | США в XIX веке | 1 | | | 12.11 | |  |
| 21 | США в конце XIX –начале XX в.: период «организованного капитализма» | 1 | | | 17.11 | |  |
| **Страны Востока в XIX веке. (4часа)** | | | | | | | |
| 22 | Япония на пути модернизации | 1 | | | 19.11 | |  |
| 23 | Китай: революции и реформы | 1 | | | 24.11 | |  |
| 24 | Пробуждение Индии | 1 | | | 26.11 | |  |
| 25 | Африка: континент в эпоху перемен | 1 | | | 01.12 | |  |
|  | | | | | | | |
| 26 | Международные отношения в конце XIX –началеXX в. | 1 | | | 03.12 | |  |
| 27 | Начало. Первой мировой войны | 1 | | | 08.12 | |  |
| 28 | Военные действия в 1916-1918гг. Окончание войны | 1 | | | 10.12 | |  |
| 29 | Военные действия в 1916-1918гг. Окончание войны | 1 | | | 15.12 | |  |
| 30 | Повторение по курсу ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ | 1 | | | 17.12 | |  |
|  | | | | | | | |
| **Содержание курса "история России " (в рамках учебного предмета «История»)** | | | | | | | |
| 31 | Россия и Европа в конце XVII в | 1 | | | 22.12 | |  |
| 32 | Предпосылки Петровских реформ | 1 | | | 24.12 | |  |
| 33 | Начало правления Петра I | 1 | | | 12.01 | |  |
| 34 | Северная война 1700-1721 гг.. | 1 | | | 14.01 | |  |
| 35 | Северная война 1700-1721 гг. | 1 | | | 19.01 | |  |
| 36 | Северная война 1700-1721 гг. | 1 | | | 21.01 | |  |
| 37 | Реформы Петра I | 1 | | | 26.01 | |  |
| 38 | Реформы Петра I | 1 | | | 28.01 | |  |
| 39 | Экономическая политика Петра I | 1 | | | 02.02 | |  |
| 40 | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 | | | 04.02 | |  |
| 41 | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 | | | 09.02 | |  |
| 42 | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 | | | 11.02 | |  |
| 43 | Изменения в культуре и повседневной жизни. | 1 | | | 16.02 | |  |
| 44 | Изменения в культуре и повседневной жизни. | 1 | | | 18.02 | |  |
| 45 | Изменения в культуре и повседневной жизни. | 1 | | | 24.02 | |  |
| 46 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 | | | 25.02 | |  |
| 47 | Обобщающий урок по теме «Эпоха Петра Великого» | 1 | | | 02.03 | |  |
| **Эпоха Дворцовых переворотов. (6 ч.)** | | | | | | | |
| 48 | От Екатерины I до Анны Ионовны. | 1 | | | 04.03 | |  |
| 49 | От Екатерины I до Анны Ионовны. | 1 | | | 09.03 | |  |
| 50 | Окончание Дворцовых переворотов. | 1 | | | 11.03 | |  |
| 51 | Окончание Дворцовых переворотов. | 1 | | | 16.03 | |  |
| 52 | Внешняя политика России в 1725—1762 гг. | 1 | | | 18.03 | |  |
| 53 | Обобщающий урок по теме «Россия от начала XVIII до середины века» | 1 | | | 23.03 | |  |
| **Россия при Екатерине Великой (9 ч.)** | | | | | | | |
| 54 | Вступление Екатерины II на престол. Начало просвещенного абсолютизма | 1 | | | 25.03 | |  |
| 55 | Россия и Европа во второй половине XVIII века | 1 | | | 06.04 | |  |
| 56 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | | | 08.04 | |  |
| 57 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | | | 13.04 | |  |
| 58 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | | | 15.04 | |  |
| 59 | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 | | | 20.04 | |  |
| 60 | Внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма | 1 | | | 22.04 | |  |
| 61 | Внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма | 1 | | | 27.04 | |  |
| 62 | Обобщающий урок «Россия при Екатерине Великой | 1 | | | 29.04 | |  |
| **Начало нового столетия (4 ч.)** | | | | | | | |
| 63 | Внутренняя политика Павла I | 1 | | | 04.05 | |  |
| 64 | Внутренняя политика Павла I | 1 | | | 06.05 | |  |
| 65 | Внешняя политика Павла I | 1 | | | 11.05 | |  |
| 66 | Обобщающий урок по теме «Россия к началу XIX века» | 1 | | | 13.05 | |  |
| **Развите Отечественной культуры (4 ч.)** | | | | | | | |
| 67 | Общественная мысль в XVIII веке | 1 | | | 18.05 | |  |
| 68 | Развитие архитектуры, скульптуры, живописи и литературы. | 1 | | | 20.05 | |  |
| 69 | Повседневная жизнь в Российской Империи XVIII века. | 1 | | | 25.05 | |  |
| 70 | Обобщающий урок по теме «Россия XVIII века.» | 1 | | | 27.05 | |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |