**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов по ФГОС**

**МБОУ «Троицкая средняя школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**(**основное общее образование)

Настоящие учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» разработаны на основании Закона РФ от 29.12.2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. No28 «Об   
утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к   
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21. основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения   
«Троицкая средняя школа», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897, устава школы, Положения о   
формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации   
учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения   
«Троицкая средняя школа».

Учебные планы МБОУ «Троицкая средняя школа» для 5-9 классов   
реализуют федеральный государственный образовательный стандарт   
основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2021 – 2022 учебном   
году в течение 35 учебных недель, для 9 класса реализуются в течение 34   
учебных недель.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература),

Иностранные языки (иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности через программу воспитания и социализации обучающихся.

Естественно-научные предметы (физика, биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

**Часть,формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы следующим образом:**

1 час в 5 и 6 классе используется на учебный предмет «Естествознание» и направлен на пропедевтику основ физики и химии; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла. Час предназначен для формирования у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил.

В **7** классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час химиинаправлен наформирование устойчивого познавательного интереса к химии и отработку тех предметных знаний и умений (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи), на формирование которых не хватает времени при изучении химии в 8-м и 9-м классах.

В 8классе обучающимися были выбраны 1 час русского языка с целью подготовки к устному экзамену по предмету, 1 час математики с целью устранения дефицитов, 1 час по биологии - на углубленное изучение учебного предмета.

В 9 классе часы предполагают целенаправленную подготовку к экзаменам: 1 час – русского языка, 1 час - математики, по 0,5 часа –биологии и обществознания.

Часы по выбору определены с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании протокола родительского собрания и заявлений родителей (законных представителей).

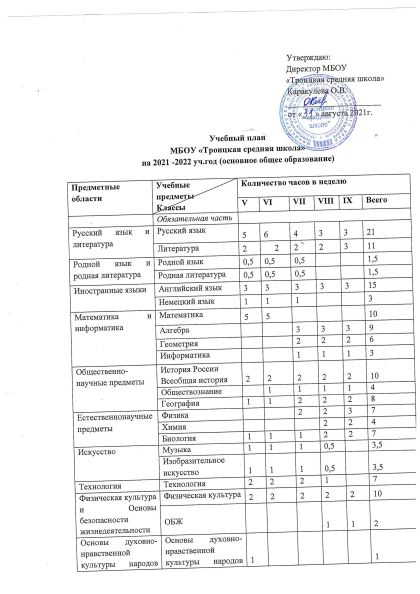
Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.( Согласно СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21).

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года определяется календарным учебным графиком.

Установлена 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.



**Учебный план**

МБОУ «Троицкая средняя школа»

на 2021 -2022уч.год**(**основное общее образование)

**( в расчете на 5462 часа за весь период обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(175) | 6(210) | 4(140) | 3(105) | 3(102) | 21(732) |
| Литература | 2(70) | 2(105) | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 11( 417) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 (17,5) | 0,5 (17,5) | 0,5 (17,5) |  |  | 1,5 (105) |
| Родная литература | 0,5  (17,5) | 0,5  (17,5) | 0,5 (17,5) |  |  | 1,5 (105) |
| Иностранные языки | Английский язык | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(102) | 15(522) |
|  | Немецкий язык | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |  |  | 3 (105) |
| Математика и информатика | Математика | 5(175) | 5(175) |  |  |  | 10(340) |
| Алгебра |  |  | 3(105) | 3(105) | 3(102) | 9(312) |
| Геометрия |  |  | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 6(208) |
| Информатика |  |  | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 3(104) |
| Общественнонаучные предметы | История России Всеобщая история  Всеобщая история | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 10(348) |
| Обществознание |  | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 4(139) |
| География | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 8(278) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1(35) |  |  |  |  | 1(35) |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 7(242) |
| Химия |  |  |  | 2(70) | 2(68) | 4(138) |
| Биология | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 2(68) | 7(243) |
| Искусство | Музыка | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) |  | 4(140) |
| Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | 1(35) |  |  | 3(105) |
| Технология | Технология | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 1(35) |  | 7(245) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Физическая культура | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 10(348) |
| Итого | | 28(980) | 29(1015) | 31(1085) | 30(1050) | 30(1020) | 148(5150) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 3(105) | 3(102) | 9(312) |
| Курс «Химия» | |  |  | 1(35) |  |  | 1(35) |
| Курс «Обществознание в вопросах и ответах» | |  |  |  |  | 0,5(17) | 0,5 (17) |
| Курс «Биология» | |  |  |  | 1(35) | 0,5(17) | 1,5(52) |
| Курс «Русский язык» | |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Курс «Естествознание» | | 1(35) | 1(35) |  |  |  | 2(70) |
| Курс «Избранные вопросы математики» | |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29(1015)** | **30(1050)** | **32(1120)** | **33(1155)** | **33(1122)** | 157 (5462) |

**Формы промежуточной аттестации 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | класс | | | | |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа | Групповой проект | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский ) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговое тестирование |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговое тестирование |
| Всеобщая история | Итоговое тестирование |  |  |  |  |
| История России Всеобщая история |  | Итоговое тестирование | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Групповой проект | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Итоговое тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | - | - |
| Искусство |  |  |  | проект |  |
| технология | Групповой проект | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | - |
| ИЗО | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | - | - |
| Физическая культура | Контроль нормативов | Контроль нормативов | Контроль нормативов | Контроль нормативов | Контроль нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Родной язык | Групповой проект | Групповой проект | Групповой проект |  |  |
| Родная литература | Групповой проект | Групповой проект | Групповой проект |  |  |
| ОДНР | проект |  |  |  |  |
| Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Курс «Литература» |  | индивидуальные проекты | индивидуальные проекты |  |  |
| Курс «Обществознание в вопросах и ответах» |  |  |  |  | итоговое тестирование |
| Курс «Русский язык» |  |  |  | Контрольная работа | итоговое тестирование |
| Курс «Избранные вопросы математики» |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Курс «Естествознание» | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Курс «Биология» |  |  |  | итоговое тестирование | итоговое тестирование |
| Курс «Химия» |  |  | итоговое тестирование |  |  |