**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 Важнейшими **личностными результатами** обучения географии являются ценностные ориентации, отражающие и индивидуально-личностные позиции ученика; гармонично развитые социальные чувства и качества.

 Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

Особое внимание уделено формированию следующих форм метапредметных умений: ***регулятивных, познавательных, коммуникативных.***

***Регулятивные УУД*:** способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

***Познавательные УУД:*** формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

***Коммуникативные УУД:*** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. На уроках учащиеся могут более уверенно овладеть логической и диалогической ре­чью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (принимать точку зрения собе­седника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных, в соот­ветствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать вырази­тельные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

**Предметными результатами** изучения курса «География» в 9 классе являются следующие умения:

* выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
* ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
* различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
* использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
* различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

3. Содержание учебного предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Кол-во часов** | **Практические, лабораторные работы и др.** |
|  |  | **Введение. ЭГП и ТГП России** | **1** |  |
|  |  | **Раздел V. Хозяйство России (25 ч)** |  |  |
| **1** | **Общая характеристика хозяйства России**  | Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. | **(4 ч).** |  |
|  |  | **География отраслей и межотраслевых комплексов (21 ч)** |  |  |
| **2** | **Топливно-энергетический комплекс**  | Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливно-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №1.*** Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России |
| **3** | **Машиностроительный комплекс**  | Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда. | **(2 ч).** | ***Практическая работа №2.*** Определение по картам законо­мерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и метал­лоемкого маши­ностроения |
| **4** | **Металлургический комплекс**  | Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №3.*** Составление ха­рактеристики одной из металлур­гических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. |
| **5** | **Химико-лесной комплекс**  | Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №4.*** Со­ставление харак­теристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам |
| **6** | **Агропромышленный комплекс**  | Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда. | **(3 ч).** | ***Пр. работа №5.*** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных рай­онов животноводства***Пр. работа №6.***Определение эффективности раз­мещения отраслей пищевой про­мышленности |
| **7** | **Инфраструктурный комплекс**  | Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Влияние комплекса на окружающую среду. | **(5 ч).** |  |
| **8** | **Экологический потенциал России**  | Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению её качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение. | **(2 ч).** |  |
|  |  | Повторение  | **1** |  |
|  |  | **Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России (34 ч)** |  |  |
| **1** | **Районирование территории России**  | Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные ПХ регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. | **(2 ч).** |  |
| **2** | **Европейская часть России (Западный макрорегион)**  | Общая комплексная характеристика европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны. | **(1 ч).** |  |
| **3** | **Центральная Россия**  | Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №7.*** Изучение внешних территориально-производственных связей Централь­ной России |
| **4** | **Европейский Север**  | Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №8.*** Составление и анализ схемы хо­зяйственных связей Двинско-Печорского района |
| **5** | **Северо-Западный регион**  | Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь – район древнего заселения. Старинные русские города – культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №9.*** Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада |
| **6** | **Поволжский регион**  | Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №10.*** Определение факторов развития и сравнение спе­циализации пищевой про­мышленности Поволжья |
| **7** | **Европейский Юг**  | Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №11.*** Выявление и анализ условий для развития рекреа­ционного хозяйства на Северном Кавказе |
| **8** | **Уральский регион**  | Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №12.*** Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации. |
|  |  | повторение | **1** |  |
| **9** | **Азиатская часть России (Восточный макрорегион)**  | Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны. | **(1 ч).** |  |
| **10** | **Сибирь**  | Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири | **(2 ч).** | ***Практическая работа №13.*** Изучение проблем коренного населения Сибири на основе до­полнительных источников географической информации и материалов в СМИ. |
| **11** | **Западная Сибирь**  | Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №14.*** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека |
| **12** | **Восточная Сибирь**  | Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, резко континентальный климат, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. | **(3 ч).** | ***Практическая работа №15.*** Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири |
| **13** | **Дальний Восток**  | Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории – почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. | **(4 ч).** | ***Практическая работа №16.*** Выделение на карте индустри­альных, транс­портных, научных, деловых, финансовых, обо­ронных центров Дальнего Востока |
|  |  | повторение | **1** |  |
|  |  | **Раздел VII. Россия в современном мире (1 ч)** |  |  |
| **14** | **Место России среди стран мира.** | Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда. | **1** | ***Практическая работа №17.*** Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам. |
|  |  | Итоговая работа | **1** |  |
|  | **Резерв**  |  | **2** |  |

**4. Календарно-тематическое планирование предмета география - 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | Кол-во часов | дата |
|  |  |  | план | факт |
|  | **Раздел V. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (25 ч)** | 25 |  |  |
| **1** | ЭГП и ТГП России. Границы России (повторение) | 1 |  |  |
|  | **Общая характеристика хозяйства России (4 ч)** |  |  |  |
| **2** | Введение |  |  |  |
| **3** | Отраслевая структура хозяйства |  |  |  |
|  | Территориальная структура хозяйства |  |  |  |
| 4 | Особенности формирования хозяйства России |  |  |  |
|  | **География отраслей и межотраслевых комплексов (21 ч).** |  |  |  |
| 5 | **Топливно-энергетический комплекс (3 ч)** |  |  |  |
| 6 | Состав и значение топливно-энергетического комплекса |  |  |  |
| 7 | Топливная промышленность.***Практическая работа №1.*** Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России |  |  |  |
| 8 | Электроэнергетика России |  |  |  |
|  | **Машиностроительный комплекс (2 ч)** |  |  |  |
| 9 | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.***Практическая работа №2.*** Определение по картам законо­мерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и метал­лоемкого маши­ностроения |  |  |  |
| 10 | Оборонно-промышленный комплекс |  |  |  |
|  | **Металлургический комплекс (3 ч)** |  |  |  |
| 11 | Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий |  |  |  |
| 12 | Черная металлургия |  |  |  |
| 13 | Цветная металлургия.***Практическая работа №3.*** Составление ха­рактеристики одной из металлур­гических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. |  |  |  |
|  | **Химико-лесной комплекс (3 ч)** |  |  |  |
| **14** | Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность.***Практическая работа №4.*** Со­ставление харак­теристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам |  |  |  |
| 15 | Лесная промышленность |  |  |  |
| 16 | География химико-лесного комплекса. |  |  |  |
|  | **Агропромышленный комплекс (3 ч)** |  |  |  |
| 17 | Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство |  |  |  |
| 18 | География растениеводства и животноводства.***Практическая работа №5.*** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных рай­онов животноводства |  |  |  |
| **19** | Пищевая и лёгкая промышленность.***Практическая работа №6.*** Определение эффективности раз­мещения отраслей пищевой про­мышленности |  |  |  |
|  | **Инфраструктурный комплекс (5 ч)** |  |  |  |
| 20 | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта |  |  |  |
| 21 | Сухопутный транспорт |  |  |  |
| 22 | Водный и другие виды транспорта |  |  |  |
| 23 | Связь |  |  |  |
| 24 | Отрасли социальной инфраструктуры |  |  |  |
|  | **Экологический потенциал России (2 ч)** |  |  |  |
| 25 | Экологическая ситуация в России |  |  |  |
| 26 | ***повторение*** |  |  |  |
| 27 | ***Контрольная работа №1.*** «Хозяйство России» | **1** |  |  |
| **РАЗДЕЛ VI** |  **ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ**  | **(34 ч)** |  |  |
|  | **Районирование территории России (1 ч)** |  |  |  |
| 27 | Принципы выделения регионов на территории страны |  |  |  |
| 28 | Федеративное устройство России |  |  |  |
|  | **Европейская часть России (Западный макрорегион) (18 ч)** |  |  |  |
| 29 | Общая характеристика европейской части России |  |  |  |
|  | **Центральная Россия (3 ч)** |  |  |  |
| 30 | Географическое положение и основные черты природы Центральной России |  |  |  |
| 31 | Население Центральной России |  |  |  |
| 32 | Хозяйство Центральной России.***Практическая работа №7.*** Изучение внешних территориально-производственных связей Централь­ной России |  |  |  |
|  | **Европейский Север (3 ч)** |  |  |  |
| 33 | Географическое положение и природа Европейского Севера |  |  |  |
| 34 | Население Европейского Севера |  |  |  |
| **35** | Хозяйство Европейского Севера.***Практическая работа №8.*** Составление и анализ схемы хо­зяйственных связей Двинско-Печорского района |  |  |  |
|  | **Северо-Западный регион (3 ч)** |  |  |  |
| 36 | Географическое положение и природа Северо-Западного региона |  |  |  |
| 37 | Население Северо-Западного региона. |  |  |  |
| **38** | Хозяйство Северо-Западного региона.***Практическая работа №9.*** Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада |  |  |  |
|  | **Поволжский регион (3 ч)** |  |  |  |
| 39 | Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона |  |  |  |
| 40 | Население Поволжского региона |  |  |  |
| 41 | Хозяйство Поволжского региона.***Практическая работа №10.*** Определение факторов развития и сравнение спе­циализации пищевой про­мышленности Поволжья |  |  |  |
|  | **Европейский Юг (3 ч)** |  |  |  |
| 42 | Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга |  |  |  |
| 43 | Население Европейского Юга |  |  |  |
| 44 | Хозяйство Европейского Юга.***Практическая работа №11.*** Выявление и анализ условий для развития рекреа­ционного хозяйства на Северном Кавказе |  |  |  |
|  | **Уральский регион (3 ч)** |  |  |  |
| 45 | Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона |  |  |  |
| 46 | Население Уральского региона |  |  |  |
| 47 | Хозяйство Уральского региона.***Практическая работа №12.*** Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации. |  |  |  |
| 48 | повторение |  |  |  |
| 49 | Контрольная работа по теме Западный макрорегион | **1** |  |  |
|  | **Азиатская часть России (Восточный макрорегион) ()** |  |  |  |
| 50 | Общая характеристика азиатской части России |  |  |  |
|  | **Сибирь (2 ч)** |  |  |  |
| 51 | Общие черты природы Сибири |  |  |  |
| 52 | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.***Практическая работа №13.*** Изучение проблем коренного населения Сибири на основе до­полнительных источников географической информации и материалов в СМИ. |  |  |  |
|  | **Западная Сибирь (3 ч)** |  |  |  |
| 53 | Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири |  |  |  |
| 54 | Население Западной Сибири |  |  |  |
| 55 | Хозяйство Западной Сибири.***Практическая работа №14.*** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека |  |  |  |
|  | **Восточная Сибирь (3 ч)** |  |  |  |
| 56 | Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири |  |  |  |
| 57 | Население Восточной Сибири. |  |  |  |
| 58 | Хозяйство Восточной Сибири.***Практическая работа №15.*** Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири |  |  |  |
|  | **Дальний Восток (4 ч)** |  |  |  |
| 59 | Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока |  |  |  |
| 60 | Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока |  |  |  |
| 61 | Хозяйство Дальнего Востока.***Практическая работа №16.*** Выделение на карте индустри­альных, транс­портных, научных, деловых, финансовых, обо­ронных центров Дальнего Востока |  |  |  |
| 62 | повторение |  |  |  |
| 63 | Контрольная работа по теме Восточный макрорегион | **1** |  |  |
| 64 | ***Контрольная работа.*** Природно-хозяйственные регионы России | **1** |  |  |
| **Раздел VII.** | **РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** | **1** |  |  |
| 65 | Место России в мире.***Практическая работа №17.*** Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам. |  |  |  |
| 66 | Промежуточная аттестация | **1** |  |  |
| 67-68 | Итоговое повторение | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |