

МБОУ «Троицкая средняя школа» (далее – Школа) расположена в Пировском районе село Троица. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – проживают в селе Троица, 12 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Согласно Постановлению Администрации Пировского муниципального округа от 14 июля 2021 г. № 387 – п «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Троицкая средняя школа»» 13 декабря 2021 года процесс реорганизации детского сада «Березка» путем присоединения к МБОУ «Троицкая средняя школа» был завершен.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**II. Воспитательная работа**

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся;
2. Обучение детей мерам пожарной безопасности;
3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
4. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями;
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Профессиональная ориентация обучающихся.

Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

В течение всего учебного года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям.

* На уроках учителя следили за осанкой учащихся, проводили физкультминутки.
* Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся.
* Все обучающиеся школы прошли плановый медицинский осмотр.
* Дети с ОВЗ были обеспечены дополнительным бесплатным питанием.
* Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.
* На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, курения, алкоголизма.
* В течение учебного года работал ШСК «Олимп»
* На информационном стенде была размещена информация по профилактике гриппа, а также по профилактике и мерам предосторожности от заболеваний, вызванных коронавирусомCOVID-19.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня. В течение учебного года в школе работал школьный спортивный клуб «Олимп» по секциям «Волейбол», «Подвижные игры». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях по данным направлениям. Охват спортивными кружками и секциями составил 60% учащихся. Инструктором по физической культуре Дутловым А.Н. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану на учебный год.

**Мероприятия по гигиеническому обучению, воспитанию и формированию здорового образа жизни у обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Вывод |
| В течение года | Профилактика нарушения осанки и проведение физминуток на уроках в начальных классах |  |
|  | Проведение тематических классных часов по планам классных руководителей |  |
| Февраль | Муниципальный этап зональных соревнований по мини-футболу | Участие команды старшеклассников |
| Март | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по баскетболу | Участие команды старшеклассников –  2 место |
|  | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу | Участие команды старшеклассников –  2 место |
| Апрель | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по ТЭГ-регби | Участие команды старшеклассников –  3 место |
|  | Муниципальный этап Президентских состязаний – 76 лет Победы | Индивидуальное участие учеников: 1 и 2 места |
| Октябрь | Прохождение планового медосмотра | Составление акта по итогам медицинского осмотра по классам |
| Ноябрь | Всемирный день отказа от курения | Оформлен информационный стенд о вреде курения.  Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященном отказу от курения, наркомании. |
| Октябрь - декабрь | Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь». |  |
| Декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом | Оформление информационного стенда |

**Обучение детей мерам пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Вывод |
| В течение года | Проведение тематических классных часов | Согласно воспитательному плану, классными руководителями проводились классные часы, беседы о пожарной безопасности детей.  Оформление информационного стенда по теме «Пожарная безопасность» |
| Тренировки по эвакуации обучающихся | Учителя и учащиеся организованно и быстро покидали здание школы, при этом всегда через выходы, предусмотренные планом эвакуации. |

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

На протяжении учебного года работал школьный краеведческий музей.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Участники |
| Внеклассное мероприятие к юбилею Тульского кремля. | Участие в общероссийском классном часе с учащимися 6 класса. |
| День народного единства. | Внеклассное мероприятие для учащихся 5 класса |
| День юного героя-антифашиста | Внеклассное мероприятие для учащихся 4-8 классов |
| Научно-практическая конференция по краеведению | Исследовательская работа «Всегда на передовой» -. Наумова Арина 8 класс |
| Участие в фестивале школьных музеев |  |
| День Победы «Их детство забрала война». | Общешкольное мероприятие |

**Экскурсии в музее для учащихся**

1.Для учащихся 5 класса для урока ИЗО «Солярные знаки и символы».

2.Для урока истории 5 класс «Вещественные источники».

3. 28 декабря - Международный день кино. Учащиеся 5- 6 класса.

3. «160 лет отмены крепостного права». Учащиеся 8- 9 класса.

4. «Неизвестные страницы военных лет». Учащиеся 4-5 класса. Учащиеся 6, 7, 11 классов.

5 «Наши земляки в годы войны». Для работников и воспитанников детского сада.

6.Наш музей. Для работников и воспитанников детского сада.

7. «Колхоз в годы войны». Учащиеся 10 класса. Для урока истории.

8. «Начало Великой Отечественной войны» для летнего оздоровительного лагеря.

Встречи с ветеранами села, беседы, сбор материала

1). Проводились встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войны, поздравления их с днём защитника Отечества.

2) Встречи и беседы с ветеранами педагогического труда, поздравления их с днём Учителя и с 8 Марта. Сбор материала по истории школы.

Мероприятия по гражданско-патриотическому, правовому и духовно-нравственному воспитанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Выводы |
| В течение года | «Права человека и права  ребенка» | Оформление информационного стенда |
| Январь | Всероссийская акция памяти  «Блокадный хлеб» | С 20 по 27 января 2020 года в школе прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены классные часы, посвященные людям, пережившим блокаду Ленинграда (1-5 классы – Селиванова Г А, 6-11 классы – Краснова Н В). Также обучающимся был выдан символ акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 грамм, оформлена выставка-стенд «Блокадный хлеб». |
| февраль | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 19 февраля в нашей школе проводилась спортивная эстафета «Весёлые старты», для учащихся начальных классов.  После эстафеты был организован шашечный турнир (товарищеская встреча) среди учащихся 2-6 классов  22 февраля состоялся ежегодный турнир, посвященный памяти Чуприса В В. Проводились соревнования по волейболу, в котором участвовали 4 команды из Пировского района. Так же все желающие участвовали в соревнованиях по Дартсу. |
| Март | Конкурс для педагогов дополнительного образования и воспитанников ТО Центра -  «Масленица» | Шефер И.Ф. учитель технологии и учащиеся изготовили и отправили на конкурс свою работу. |
|  | Концертная программа, посвящённая 8 марта для учителей и учащихся классов. | 6 марта в школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. В концерте приняли участие 70 % учеников. |
| Апрель | 60 лет Дню космонавтики | Были проведены классные часы и мероприятия. Также был оформлен стенд «Первый человек в космосе». |
|  | Муниципальный этап научно-практической конференции (номинация «Научный конвент») в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Участвовала ученица 8 класса  «Социально – гуманитарные науки»  Руководитель: Рожкова А.А  Участвовала ученица 7 класса  «Социально – гуманитарныенауки»  Руководитель: Краснова Н.В. |
| Май | «Герои ВОВ Красноярского края» | Выставка портретов героев. |
|  | Акция «Окна» | Были оформлены окна на первом этаже тематическими плакатами и детскими рисунками. |
|  | Районный конкурс  «Победа в наших сердцах» | На конкурс ребята изготовили поделки -  5 работ заняли призовые места.  В конкурсе чтецов ребята заняли 3 призовых места.  На конкурс была представлена сценка от кружка ДО. |
| Сентябрь | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | Была проведена линейка с участием родителей и гостей, было задействовано 100 % учащихся. |
| Октябрь | Праздничная игровая программа | Ученики поздравили педагогов с профессиональным праздником. Был подготовлен небольшой концерт, а так же игровая программа для учителей в виде экзамена. |
| Ноябрь | День народного единства | В целях воспитания учащихся значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, была проведена линейка, посвященная Дню народного единства, а также были проведены классные часы для 1-5 и 6 - 11 классов и оформление информационного стенда. |
|  | Международный день  толерантности | Оформление информационного стенда  Классные часы |
|  | Всемирный день борьбы со  СПИДом | Оформление информационного стенда |
| Декабрь | День Конституции | Учителя начальных классов и классные руководители проводили классные часы.  Оформлен информационный стенд. |
|  | Выплата ежегодной единовременной премии способным и одаренным детям, проживающим на территории  Пировского района | Премию получили ученицы 9 класса |
|  | Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» (1-5кл.)  Новогодний вечер для старшеклассников(6-11 кл.). | в нашей школе проводились новогодние мероприятия. Для учащихся 1- 5 классов - новогодний утренник.  Новогодний вечер для учеников 6-11 классов. |

**Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Вывод |
| В течение года | Тематические классные часы для 1-4 классов  «Правила школьной жизни», «Когда шалость становится правонарушением», «Как не стать жертвой преступления»,  «Шалости на железной дороге»,  «Поступок и ответственность» | Классными руководителями начальных классов были проведены классные часы по данным темам. |
| Тематические классные часы для 5-8 классов  «Законы жизни школьного коллектива»,  «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание»,  «Проступок. Правонарушение. Преступление»,  «Вредные привычки: пути преодоления»,  «Не сломай свою судьбу»,  «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений». | Классными руководителями 5-8 классов были проведены классные часы по данным темам. |
|  | Тематические классные часы для 9-11 классов  «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма»,  «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков»,  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»,  «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений»,  «Незнание закона не освобождает от ответственности»,  «Терроризм – угроза обществу» | Классными руководителями  9 - 11 классов были проведены классные часы по данным темам. |
|  | «Права человека и права ребенка» | Оформление информационного стенда |
| Февраль | Беседа с участковым лейтенантом полиции Сибгатуллиным А.Г. на тему «Твой выбор» среди  учащихся 6-11 классов | На мероприятии присутствовало 80% обучающихся, внимательно слушали полицейского, задавали вопросы. |
| октябрь – декабрь | Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь» |  |
| Октябрь - декабрь | Всемирный день отказа от курения  (ноябрь) | Оформлен информационный стенд в МБОУ «Троицкая средняя школа» |
|  | Районный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Сделай свой выбор» | Двое учащихся 7 класса приняли участие в данном конкурсе и получили памятные призы. |

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Вывод |
| Ежеквартально | Проведение инструктажа с учащимися по ПДД | На линейке, перед каникулами обязательно заостряется внимание на соблюдении детьми Правил дорожного движения |
|  | Тематические классные часы, беседы | Согласно воспитательным планам, классные руководители проводят тематические беседы, классные часы |
| Май | Беседа «Правила дорожного движения» среди 6-11 классов | На мероприятии присутствовало 80% обучающихся. |
|  | Школьный конкурс  «Безопасное колесо» | В конкурсе участвовали 10 человек. В личном первенстве двое участников заняли 1 и 2 места. |
| Август | Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике дорожно – транспортного  травматизма |  |
| Октябрь | мероприятие «Безопасность на дороге» | На классных часах дети вспоминали знания о правилах дорожного движения и дорожные знаки |

**Профессиональная ориентация обучающихся**

В 2021 учебном году МБОУ «Троицкая средняя школа» была зарегистрирована на портале «Проектория», сайте по профориентации детей.

С обучающимися 8-10-х классах проводилось диагностическое мероприятие, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

При проведении диагностики использовалась анкета И.П Соломена «Ориентация» В анкетирование приняли участие обучающиеся 7-8 классов:

8класс -6 учеников, 7 класс – 5 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек-природа | | Человек-техника | | Человек-человек | | Человек – знаковая система | | Человек - художественный образ | |
| 8 | 1 | 16% | 1 | 16% | 2 | 33% | - | - | 2 | 33% |
| 7 | 1 | 20% | 2 | 40% | 1 | 20% | - | - | 1 | 20% |

По итогам диагностики были проведены психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем…», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. В феврале 2021года оформен стенд под названием «Мой выбор». В марте проведен классный час, посвященный выбору профессии, «В мире профессий» для учащихся 8,10 кл. В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

**Дополнительное образование**

На базе школы работали: историко-краеведческий школьный музей, школьный спортивный клуб «Олимп».

Продолжилась регистрация программ на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», который представляет единую базу дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, мероприятий для детей от 5 до 18 лет.

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п.  ( форма деятельности) | Направленность дополнительной  образовательной программы | Количество часов в неделю | Охват учащихся |
| ФСК «Олимп» | Спортивная | 12 | 33 |
| Историко – краеведческий музей | Познавательная | 9 | 12 |
| «ПервоЛого» | Художественно-эстетическая | 2 | 8 |
| «Танцевальный» | Художественно-эстетическая | 4 | 15 |
| «В гостях у сказки» | Художественно-эстетическая | 2 | 13 |

Обучающиеся посещали данные творческие объединения весь год, участвовали в конкурсах и мероприятиях разного типа: Театральная постановка, участвовали в концертах, районных спортивных мероприятиях – 2, 3 места, участвовали в конференции по краеведению.

**Работа с родителями**

Проведены родительские собрания:

1. с участием инспектора КДН Пировского района Биктимирова С.Л. по теме «Права и обязанности родителей несовершеннолетних», к сожалению, на собрании присутствовало всего 12 % родителей.
2. с участием ответственного по программе ДО «Навигатор Мальцевой Я.А. по теме дополнительное образование детей и работа программы ДО «Навигатор».

**Развитие ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении мероприятий: «8 марта», «23 февраля» «День Победы». Совет оказал большую помощь в организации праздников и всей воспитательной жизни школы.

С 01.09.2021 Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 67 | 70 | 77 | 83 |
| — начальная школа | 29 | 29 | 31 | 31 |
| — основная школа | 32 | 38 | 42 | 40 |
| — средняя школа | 6 | 3 | 4 | 12 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 2 | — | 2 | — |
| — основная школа | 1 | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | — | — | — | — |
| — средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе отсутствует.

В 2021 году в школе 8 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 10 | 91 | 6 | 55 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 21 | 97 | 15 | 65 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших а «5», вырос на 0,6 процента (в 2020 — 2,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 42 | 100 | 18 | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2020 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 — 0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 91% учеников справились с заданиями (в 2020 был 78%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | Сменили форму обучения | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 7 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В 2021году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи в форме ЕГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 86 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 52 |
| Итого: | 1 | 0 | 0 | 78 |

Результаты сдачи в форме ГВЭ в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших предмет | % успеваемости | Балл |
| математика  (базовый уровень) | 1 | 100% | 3 |
| русский язык | 1 | 100% | 4 |

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Высокий результат (средний балл выше 50) набрала обучающаяся по результатам ЕГЭ по предмету: русский язык. Результат по обществознанию, по сравнению с прошлым годом повысился на 1 балл (в 2020 году был – 51 б), по математике – на 17б (в 2020 году был – 33 б), по русскому языку результат вырос на 25б (в 2020 году был – 61б).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средстваи устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска |  |  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  |  | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 |  |  | 5 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 |  |  | 12 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе выросло на 43% (в 2020 году был – 40%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло на 50% по сравнению с результатами 2020 года

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работали 20 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 2- внешних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию. К концу года со школы ушли 4 педагога: 3 пенсионера и 1 молодой специалист (сменила место жительства)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в  МБОУ «Троицкая средняя школа» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6058 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2377 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2377 | 2523 |
| 2 | Педагогическая | 812 | 152 |
| 3 | Художественная | 2170 | 1917 |
| 4 | Справочная | 110 | 92 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 340 | 101 |
| 6 | Естественно-научная | 139 | 47 |
| 7 | Техническая | 21 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 89 | 31 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов (включая спортивный зал), 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет химии и биологии;
* один компьютерный класс.

Эти кабинеты являются кабинетами «Точки роста».

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов «Точек роста». 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точек роста». Такое оснащение кабинетов позволит подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

На первом этаже школы расположены туалеты, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учреждение имеет спортивный стадион. На спортивном стадионе установлено уличное спортивное оборудование: «лабиринт», «разрушенная лестница», стена с 2-мя проемами, спортивный комплекс с-005, лаз «паук», со бум на цепях. Занятия на стадионе организуются в мае, сентябре и в летний период для реализации программ дополнительного образования. В зимний период на нем проводится учебные занятия (лыжная подготовка).

В учреждении имеется столовая на 60 посадочных мест. Питание детей организуется в два приема. В столовой имеется все необходимое оборудование. Питание детей организовано в строгом соответствии с нормами СанПин.

С целью организации охраны здоровья обучающихся заключен договор с КГБУ «Пировская районная больница». Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ «Пировская РБ». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет в здании дошкольных групп.

Школа полностью соответствует нормам пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека. С целью организации охраны в школе установлена система видеонаблюдения.

Имеющееся в школе материально-техническое обеспечение позволяет реализовать все образовательные программы в соответствии с лицензией в полном объеме.