

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа»
(МБОУ Троицкая средняя школа)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Троицкая средняя школа
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Троицкая средняя школа»
О. В. Каракулева
18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа» (МБОУ «Троицкая средняя школа»)
Руководитель	Каракулева Ольга Владимировна
Адрес организации	663129 с. Троица, ул. Мира, 63
Телефон, факс	8 (391) 66 35 1 39
Адрес электронной почты	troicashkola1@yandex.ru
Учредитель	Окружной отдел образования администрации Пировского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 12.06.2016 № 8898-л, серия 24 ЛО1 № 0002086
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.09.2016 № 4659, серия 24 АО1 № 0001138; срок действия до 11 мая 2024 года

МБОУ «Троицкая средняя школа» (далее — Школа) расположена в Пировском муниципальном округе села Троица. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81,6% - проживают в селе Троица, 18,4 % - в близлежащих постройках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования. Здание дошкольных групп расположено на территории школы.

Цель деятельности дошкольных групп МБОУ «Троицкая средняя школа» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 09 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 16:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольные группы посещают 16 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности, в одной группе занимается ребенок – инвалид.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- «Классные встречи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- театрализованные представления.
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Троицкая средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- Проведенные мероприятия:

Мероприятие	Классы
Региональный урок "Блокадный хлеб"	1-11
Конкурс сочинений "Без срока давности"	7
Акция «Письмо Победы»	1-11
Акция «Неделя Памяти жертв Холокоста», представляющая собой цикл мемориальных и просветительских мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим).	5-11
Общешкольный концерт к 9 Мая	1-11
Акция «Бессмертный полк»	1-11

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по ВР Мальцева Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Троицкая средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Троицкая средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шефер И.Ф.;
- Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024 сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Мальцева Е.А.
	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Е.А.
	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Фантазёры»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные и подвижные игры»);
- краеведческое («Юные музееведы»);
- естественно-научное («Шаг в экспериментальную биологию»);

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Поём вместе», школьный театр «Фантазёры»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- туристско-краеведческое («Юные музееведы»);
- естественно-научное («В гармонии с природой»);
- техническое («Роботехника», «Перволог»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазёры"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазёры"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мальцева Е.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО»». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

О втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке занимались 14 обучающихся 1–5-х классов. Это 19 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Баскетбол» – 1 группа 11-18 лет;
- «Волейбол» – 1 группа 11-18 лет;
- «Спортивные и подвижные игры» - 2 группа 6,5 – 11 лет

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (51% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	30
2	Военно-спортивная игра «Адреналин»	Спортивный зал	30
	Лыжные гонки	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	
	муниципальный этап соревнований по мини - футболу среди команд общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа в зачёт	Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики Администрации Пировского муниципального округа, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».	6
	Открытый турнир по баскетболу памяти кавалера ордена «Красной звезды» А.Н. Клеймяка погибшего в демократической республике Афганистан (юноши 2005 и младше и девушки 2005 и младше)	МБОУ «Большекетская средняя школа»	14
	муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница" в Пировском муниципальном округе	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	13
	муниципального этапа соревнований по мини - футболу среди команд общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	5

	«Школьная спортивная лига»		
	муниципального этапа соревнований по эстафетам среди команд общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	6
	«Мини-лапта»	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	108
	«Золотая осень» легкая атлетика	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	
	Кросс - нации	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	10
	легкая атлетика	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	7
	Баскетбол 2009-2011 года	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	12
	«Веселые старты» 1-4 классы	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	10
	ГТО (9-11 классы)	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	4
	Мини-футбол 2009-2011	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	12
	Баскетбол (5-7 классы)	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	6
	Баскетбол (8-11 классы)	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	10
	«Веселые старты»	МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	82	75	72
	— начальная школа	31	28	32	27
	— основная школа	40	42	36	41
	— средняя школа	12	12	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	91	4	36	0	0	0	0	0	0	1	9
3	8	8	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	97	12	44	0	0	0	0	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 13 процентов (в 2023 был 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	2	20
7	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	1	12
8	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	3	75
9	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	95	15	47	1	2,5	0	0	0	0	6	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 10 процентов (в 2023 был 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончилигод				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 13 процентов (в 2023-42%). Понижение успеваемости связано с сокращением численности обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	55
Математика (базовый уровень)	3	0	0	4
Математика (профильный уровень)	1	0	0	52
Физика	1	0	0	65

Результаты сдачи в форме ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во сдавало	% успеваемости	% качества	Средний школьный балл
Математика	3	100	100	3,2
Русский язык	3	100	67	3,4

Обществознание	2	100	0	3,2
География	2	100	50	3,5
Биология	1	100	100	4

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом по математике на 80%, по русскому языку на 27%.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	8	4	0	4	2	0	2	0	0
2023	9	3	0	4	6	3	3	0	0
2024	3	2	0	1	4	1	2	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 7 — внутренних совместителей. И 1 внешний. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — все аттестовались на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4010 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1637 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1637	797
2	Педагогическая	651	100
3	Художественная	1163	693
4	Справочная	100	77
5	Языковедение, литературоведение	280	59
6	Естественно-научная	99	21
7	Техническая	18	9
8	Общественно-политическая	62	12

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов (включая спортивный зал), 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- один компьютерный класс.

Эти кабинеты являются кабинетами «Точки роста».

На первом этаже школы расположены туалеты, столовая, пищеблок, спортивный зал. В коридоре первого этажа расположены кабинеты начальных классов, библиотека.

Учреждение имеет спортивный стадион. На спортивном стадионе установлено уличное спортивное оборудование: «лабиринт», «разрушенная лестница», стена с 2-мя проемами, спортивный комплекс с-005, лаз «паук», со бум на цепях. Занятия на стадионе организуются в мае, сентябре и в летний период для реализации программ дополнительного образования. В зимний период на нем проводится учебные занятия (лыжная подготовка).

В учреждении имеется столовая на 48 посадочных мест. В столовой имеется все необходимое оборудование. В 2024 году было приобретено оборудование для кухни и мебель для обеденного зала. Питание детей организуется в два приема. Питание детей организовано в строгом соответствии с нормами СанПин.

С целью организации охраны здоровья обучающихся заключен договор с КГБУ «Пировская районная больница». Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ «Пировская РБ». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет в здании дошкольных групп.

Для обеспечения подвоза обучающихся с близлежащих деревень, в школе имеются два автобуса: ПА3320570-02 (2021 года выпуска), ГАЗ – 322171 (2021 года выпуска)

Школа соответствует нормам пожарной безопасности. В здании школы и дошкольных групп установлена автоматическая пожарная сигнализация и система передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека. С целью организации охраны в здании школы установлена система видеонаблюдения, охранной сигнализации и голосового оповещения. В здании дошкольных групп установлена система видеонаблюдения.

Имеющееся в школе материально-техническое обеспечение позволяет реализовать все образовательные программы в соответствии с лицензией в полном объеме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенного уровня.

По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести универсальный профиль обучения в Школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации		
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.		

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	52 (72%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием	человек	4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		5 (24%)
— первой	человек (процент)	7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет	человек (процент)	7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную		

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70,8
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.